



Pumpkin

The Explorer

ملزمة شاملة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الثالث

الوحدة الخامسة

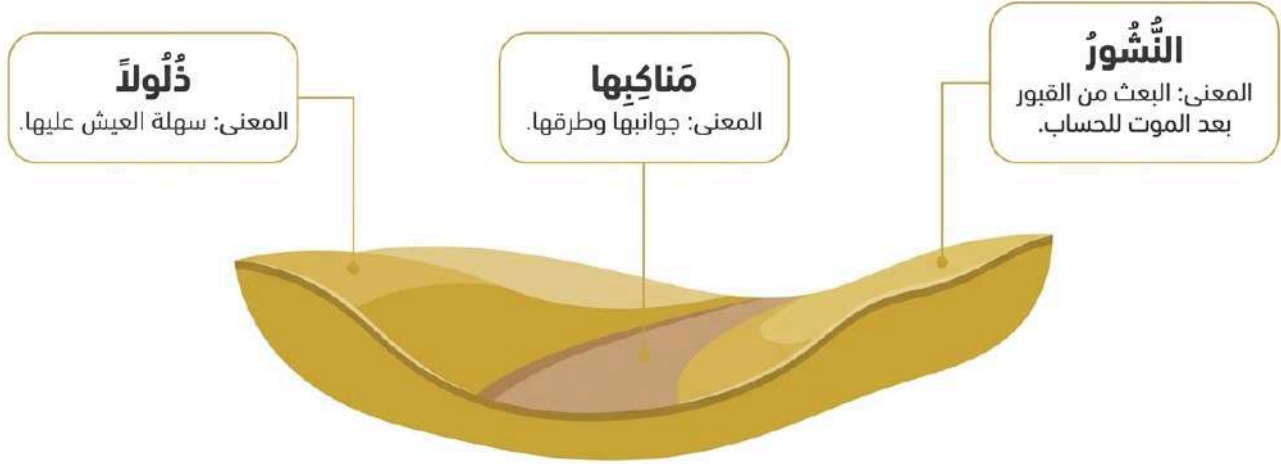
• ملخصات الدروس

• أسئلة اختيار من متعدد مع الإجابات



المحطة الأولى: الأرض الممهدة

سخر الله تعالى الأرض وجعلها سهلة للعيش لتكون ميداناً لعمل الإنسان.



واجبنا تجاه الأرض: السعي المستمر

لم تُخلق الأرض للراحة والكسل، بل للعمل الجاد.



- الأخذ بالأسباب لطلب الرزق.
- السعي والعمل هو سبب لدخول الجنة ويجلب محبة الله.
- الرزاق الحقيقي هو الله تعالى وحده، ولكن أمرنا بالعمل للحصول عليه.

عظمة الخالق بين القدرة والحلم

مصطلحات القدرة

- **حَسَفَ** الأرض: هبوطها ونزولها.
- **تَمُور**: تضطرب وتتحرك حركة سريعة.
- **حاصباً**: حجارة من السماء.
- **عَتُوٌّ وَنُفُورٌ**: تمادوا في استكبار وعناد.

لماذا يُذكرنا الله بهلاك الأمم السابقة (مثل قوم عاد وآل لوط)؟

السبب: ليعتبر الناس ويتجنبوا الوقوع في نفس الأخطاء.

حلم الله:

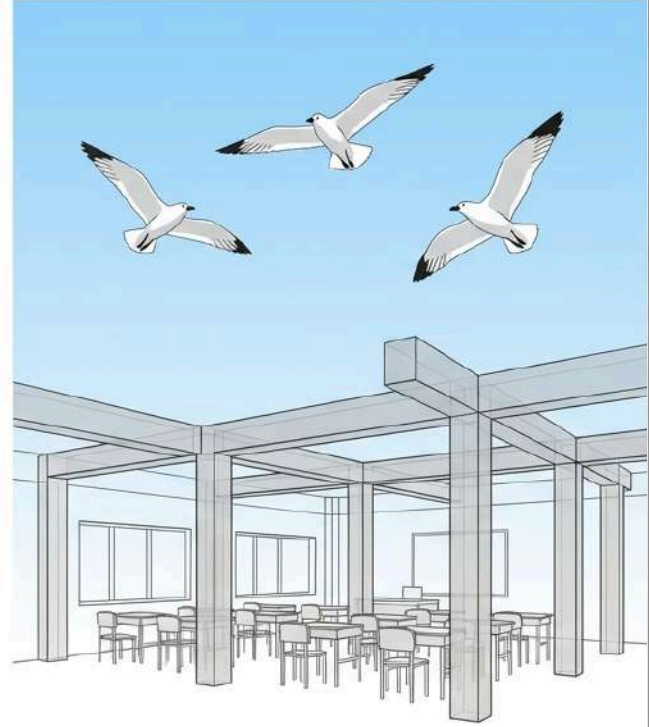
تأخير العقوبة ليس ضعفاً، بل هو دليل على حلم الله وعدله وإعطاء الظالمين فرصة للتوبة.



الدرس الأول: ملخص قدرة الله تعالى - سورة الملك 15-24

المحطة الثانية: معجزات السماء

تأمل في سقف غرفتك... هل يمكن أن يُبنى بلا أعمدة؟
السماء رفعها الخالق بلا أعمدة نراها.



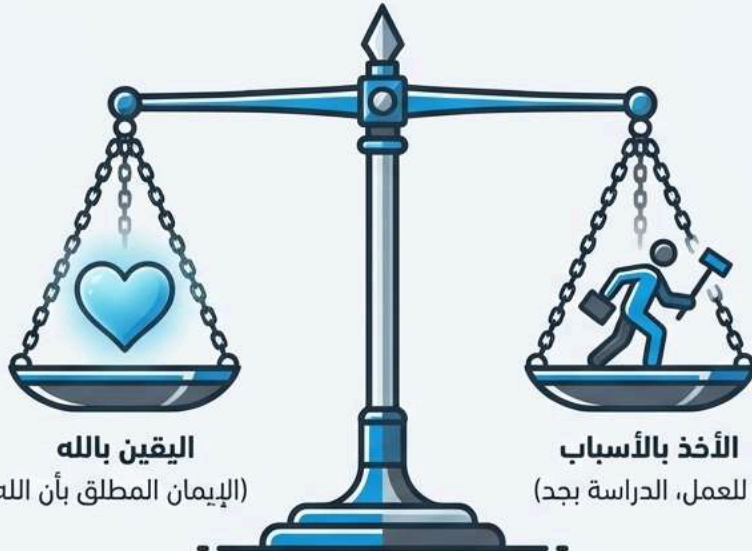
آيات الطيور

- صَافَاتٍ: الطير باسقاط أجنحتها في الجو عند الطيران.
- يَقْبِضْنَ: الطير تضم أجنحتها لتطير.

ما يمسكهن في الجو ويمنعهن من السقوط إلا قدرة "الرحمن".

المعادلة الحقيقية للتوكل

كيف نتعلم التوكل من الطيور؟ "تغدو خماصاً وتروح بطاناً" (تخرج جائعة وتعود ممتلئة).



اليقين بالله
(الإيمان المطلق بأن الله هو الرازق والمعين)

الأخذ بالأسباب
(السعي، الخروج للعمل، الدراسة بجد)

التوكل = السعي بالبدن + الاعتماد بالقلب.

المحطة الثالثة: أدوات الإدراك في الإنسان

"قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ"



الأفئدة (العقل والقلب)

أداة الفهم، التدبر، واتخاذ القرارات الصحيحة.



الأبصار

أداة التأمل في ملكوت الله وقراءة العلم.



السمع

أداة تلقي المعرفة والإنصات.

دائرة الشكر العملية: كيف نشكر الله على حواسنا؟



الخيار الأكبر: صورة الهداية مقابل صورة الضلال

أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ
أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

المهتدي (سويًّا على صراطٍ مُستقيم)

- الرؤية: يرفع رأسه ويتأمل آيات الله (في الأرض والسماء).
- المسار: يمشي بثبات، يعرف هدفه بوضوح.
- النتيجة: توفيق ونجاح في الدنيا، وجنة في الآخرة.

الضال (مُكِبًّا على وجهه)

- الرؤية: ينظر إلى الأسفل، لا يرى الحقائق ولا الآيات.
- المسار: متعثر، يتخبط في الظلام والجهل.
- النتيجة: ضياع في الدنيا وخسران في الآخرة.

مقارنة بين المهتدين

6. ما الحكمة الربانية من جعل الأرض "ذلولاً" ميسرة للإنسان؟

- أ. لكي يستمتع بجمال الطبيعة دون عمل.
- ب. لتمكين الإنسان من السعي والضرب في الأرض طلباً للرزق.
- ج. لتوفير مكان آمن للراحة والنوم الدائم.
- د. لإلغاء الحاجة إلى التفكير والابتكار.

7. "رفع السماء بلا أعمدة نراها" يعد دليلاً قاطعاً في المنهج الإيماني على:

- أ. بساطة تكوين الغلاف الجوي.
- ب. عظمة الخالق وكمال قدرته سبحانه وتعالى.
- ج. محدودية قدرات البشر في البناء والتشييد.
- د. صغر حجم الكواكب مقارنة بالسماء.

8. كيف تتجلى قدرة الله في إمساك الطير في الهواء وفقاً لوصف القرآني في الآية (19)؟

- أ. من خلال خفة وزن عظام الطير وريشه فقط.
- ب. بالاعتماد على التيارات الهوائية السائدة.
- ج. ببسط أجنحتهم "صافات" وضمها "يقبضن" بتدبير الله.
- د. بالسرعة العالية التي تفوق سرعة الرياح.

9. من هو الرزاق الحقيقي الذي لا ينقطع رزقه ولا يستطيع أحد منعه إذا أراد؟

- أ. أصحاب القوة والجاه من البشر.
- ب. الله عز وجل وحده بفضلته ورحمته.
- ج. الظواهر الجوية المتغيرة والمناخ.
- د. مجهود الإنسان الذاتي وذكاؤه الشخصي فقط.

10. ما نوع العذاب الذي حل بـ "قارون وبداره" نتيجة التكذيب كما ورد في المصدر؟

- أ. الغرق في اليم.
- ب. الخسف، أي هبوط الأرض بهم وغورهم فيها.
- ج. الريح التي جعلتهم كأعجاز نخل خاوية.
- د. الصيحة التي تقطعت منها القلوب.

1. حدد التفسير اللغوي الدقيق للمفردة القرآنية "ذلولاً" كما وردت في السياق:

- أ. وعرة يصعب استقرار البنيان عليها.
- ب. سهلة ميسرة للعيش والتمشي والعمل.
- ج. ضيقة المساحة ومحدودة الموارد.
- د. مضطربة وغير صالحة للسعي.

2. ما المقصود بلفظ "مناكبها" في قوله تعالى "فامشوا في مناكبها"؟

- أ. قمم الجبال الشاهقة فقط.
- ب. أعماق البحار والمحيطات.
- ج. جوانب الأرض وأطرافها ونواحيها.
- د. مراكز المدن المأهولة بالسكان.

3. استنتج المعنى المراد بكلمة "النشور" الواردة في ختام الآية الخامسة عشرة:

- أ. انتشار الناس في الأرض طلباً للرزق.
- ب. البعث من القبور والرجوع إلى الله بعد الموت.
- ج. زوال النعم وانقطاع أسباب الحياة.
- د. سكون الحركة والخلود إلى الراحة.

4. تشير كلمة "تمور" في قوله تعالى "فإذا هي تمور" إلى أن الأرض:

- أ. تستقر وتثبت بالجبال الرواسي.
- ب. تخرج كنوزها ومعادنها للناس.
- ج. تضطرب وتتحرك حركة سريعة مهلكة.
- د. تفيض مياهاً وتنبت زرعاً.

5. وصف الله تعالى الريح بـ "حاصباً"، وهي الريح

- أ. الشديدة التي تكون محملة بـ: أ. رذاذ الماء والضبَاب الكثيف.
- ب. الحمى والحجارة الصغيرة.
- ج. الأتربة والغبار الخفيف.
- د. الثلوج والبرودة القارسة.



16. ما اللفظ القرآني الذي يعني (ريح محملة بحصى)؟ ءَأَمِنْتُمْ
قَنَّ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ

أ. ءَأَمِنْتُمْ

ب. حَاصِبًا

ج. نَذِيرِ

17. ما دلالة قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا
فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾

أ. الحث على الزراعة

ب. الحث على العبادة

ج. الحث على السعي في الأرض

18. استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على المعنى التالي: زود الله
تعالى الإنسان بوسائل العلم والمعرفة؟

أ. ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا
تَشْكُرُونَ﴾

ب. ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾

ج. ﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾

19. أي لفظ يعني (جوانبها وطرقها) في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي
جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ﴾؟

أ. النُّشُورِ

ب. مَنَاكِبِهَا

ج. رِزْقِهِ

د. ذُلُولًا

20. كيف تدل الآية الكريمة: (أَفَمَنْ يَفْشِي فَكُبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى
أَفَمَنْ يَفْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) على قدرة الله تعالى؟

أ. القدرة على بعث الإنسان بعد الموت يوم القيامة

ب. القدرة على رزق الإنسان وعونه

ج. القدرة على تزويد الإنسان بوسائل العلم والمعرفة

د. القدرة على هداية الإنسان إلى منهج الله تعالى

11. العقوبة الإلهية التي نزلت بقوم لوط كانت عبارة عن:

أ. حجارة من سجيل (طين متحجر صلب).

ب. فيضان عارم دمر بيوتهم.

ج. قحط شديد ونقص في الثمرات.

د. ريح باردة أهلكت مزارعهم.



12. أهلك الله "قوم عاد" بعذاب شديد الوصف، تمثل
في:

أ. ريح صرصر عاتية شديدة البرودة

ب. حجارة من السماء أمطرت عليهم بغزارة.

ج. خسف مفاجئ للأرض التي كانوا يسكنونها.

د. طوفان مائي غمر قراهم العالية.

13. علل: لماذا يمهّل الله تعالى الظالمين في الدنيا ولا
يعجل لهم العقوبة فور وقوع المعصية؟

أ. لعدم قدرة الخلق على مواجهة الظلم.

ب. بناء على حلم الله وعدله لإعطائهم فرصة للتوبة.

ج. لأن المظلومين لم يبادروا بالدعاء عليهم.

د. لقوة الأمم السابقة ومناعة حصونها.

14. ما هو التطبيق العملي الصحيح لمفهوم "التوكل
على الله" في طلب الرزق؟

أ. الاكتفاء بالعبادة في المسجد وانتظار الرزق دون سعي.

ب. السعي وبذل الجهد مع اليقين القلبي بأن الله هو الرزاق.

ج. الاعتماد على المهارات الشخصية وتجاهل جانب الدعاء.

د. ترك العمل والبحث عن الرزق بدعوى الزهد في الدنيا.

15. كيف يستثمر الطالب المسلم نعمتي السمع والبصر
في شكر الله تعالى؟

أ. بمتابعة كل ما يعرض في وسائل التواصل دون تمييز.

ب. باستثمارها في القراءة النافعة والإنصات لكل ما هو مفيد.

ج. باستعمال الحواس في تتبع أخبار الناس وخصوصياتهم.

د. بتعطيل هذه الحواس عن التعلم والتركيز في اللعب فقط.



26. ما هو المجال الذي يدعو للبحث في قوله تعالى (أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَاتٍ وَيَقْبِضْنَ)؟

- الأرض والسماء
- الأنعام
- الماء
- كيفية القدرة على الطيران

27. المقصود بقوله تعالى (جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا)؟

- صعبة العيش
- سهلة العيش
- جوانبها وأطرافها
- تباعد بين أطرافها

28. علل خلق الله تعالى الأرض، ويسر للإنسان أسباب العيش فيها وأمره بالسعي والتأخذ بالأسباب.

- لطلب الرزق
- طلباً للراحة
- لطلب العون
- للتسلية واللعب

29. أي لفظ يعني (تضطرب وتتحرك) في قوله تعالى (ءَأَمِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ)؟

- ءَأَمِنْتُمْ
- مَن فِي السَّمَاءِ
- يَخْسِفُ
- تَمُورُ

30. ما الحكمة من ذكر الله تعالى ما حل بالأمم السابقة من عذاب؟

- للتسلية والقصص التاريخية فقط
- لإخافة الناس دون سبب واضح
- ليعتبر الناس ويتجنبوا الوقوع في نفس الأخطاء
- ليبين قسوة الأمم السابقة فقط

21. ما معنى (دَرَأَكُم) في قوله تعالى: (قُلْ هُوَ الَّذِي دَرَأَكُم فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ)؟

- رزقكم
- خلقكم
- بعثكم
- سفاكم



22. علل: خص الله تعالى الإنسان بالعقل والفؤاد.

- ليتمكن من الأكل والشرب فقط
- ليكون أهلاً للتكاليف الشرعية لعبادة الله تعالى
- ليعيش حياة مرفهة
- ليكون مثل باقي الكائنات

23. استنبط مظهر قدرة الله تعالى الذي يشير إليه قوله تعالى: (قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ).

- تزويد الإنسان بوسائل العلم والمعرفة (الحواس)
- قدرة الله على إرسال الرسل
- قدرة الله على إنزال المطر
- قدرة الله على إنبات النبات

24. كيف يشكر الإنسان الله تعالى على نعمة البصر؟

- بمشاهدة كل شيء دون تمييز.
- باستخدام البصر في طاعة الله وتجنب المحرمات.
- بالنظر إلى كل ما هو جميل فقط.
- بإغماض العين عند كل شيء.

25. المقصود بقوله تعالى (الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَاتٍ)؟

- الطير باسقاط أجنحتهن في الجو عند الطيران
- جوانبها وأطرافها
- تطير ببطء
- تضطرب وتتحرك حركة سريعة



- 16 (ب) حاصبًا.
- 17 (ج) الحث على السعي في الأرض.
- 18 (أ) قل هو الذي أنشأكم
- 19 (ب) مناكبها.
- 20 (د) القدرة على هداية الإنسان...
- 21 (ب) خلقكم.
- 22 (ب) ليكون أهلاً للتكاليف
- 23 (أ) تزويد الإنسان بوسائل العلم ...
- 24 (ب) باستخدام البصر في طاعة الله ..
- 25 (أ) الطير باسطات أجنحتهن...
- 26 (د) كيفية القدرة على الطيران.
- 27 (ب) سهلة العيش.
- 28 (أ) لطلب الرزق
- 29 (د) تمرور.
- 30 ج. ليعتبر الناس ويتجنبوا
- 1 (ب) سهلة ميسرة للعيش.....
- 2 (ج) جوانب الأرض وأطرافها
- 3 (ب) البعث من القبور
- 4 (ج) تضطرب وتتحرك
- 5 (ب) الحصى والحجارة الصغيرة.
- 6 (ب) لتمكين الإنسان من السعي...
- 7 (ب) عظمة الخالق وكمال
- 8 (ج) ببسط أجنحتهن "صافات" ...
- 9 (ب) الله عز وجل وحده بفضله ...
- 10 (ب) الخسف، أي هبوط الأرض...
- 11 (أ) حجارة من سجيل.....
- 12 (أ) ريب صرصر عاتية شديدة.....
- 13 (ب) بناءً على حلم الله وعدله...
- 14 (ب) السعي وبذل الجهد مع....
- 15 (ب) باستثمارها في القراءة....



ما هو الإخفاء الحقيقي؟

تعريف الإخفاء: لغةً واصطلاحاً

المعنى الاصطلاحي
النطق بالنون الساكنة أو التنوين
+
بلا تشديد
+
على صفة بين الإظهار والإدغام
+
مع بقاء الغنة في الحرف الأول
بمقدار حركتين

المعنى اللغوي
السَّتْرُ
يمثل هذا المعنى الجوهري
اللغوي لكلمة الإخفاء

لماذا يحدث الإخفاء؟

مخرج بعيد



الإظهار

يقع في جهة المخرج البعيد حيث تبتعد
مخارج حروفه عن مخرج النون الساكنة.

حكم متوسط



الإخفاء

يتوسط المسافة بين الإظهار والإدغام
لعدم وجود قرب شديد أو بُعد كافٍ.

مخرج قريب



الإدغام

يقع في الجهة المقابلة تماماً حيث تقترب
مخارج حروفه جداً من مخرج النون الساكنة.

السر المخرجي

النون الساكنة والتنوين لم يقرب مخرجهما من مخرج حروف الإدغام فيدغما، ولم يبعد
مخرجهما عن مخرج حروف الإظهار فيظهما؛ ولذا كان لهما حكمٌ متوسطٌ وهو الإخفاء.

حروف الإخفاء الـ 15 في أحكام التجويد

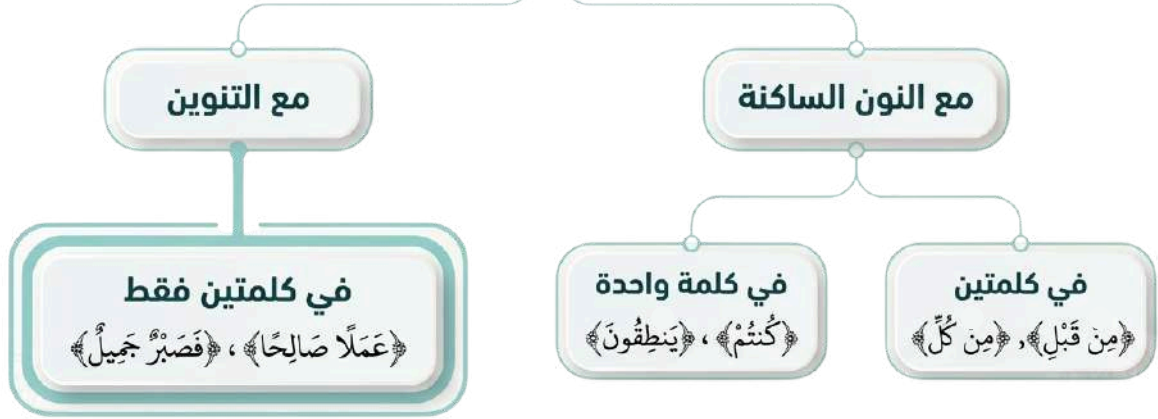


بيت الشعر الجامع للحروف

صَفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي ثَقَى ضَعُ ظَالِمًا



أين يقع الإخفاء الحقيقي؟



الدليل البصري: كيف تكتشفه في المصحف؟

مِنْ تَحْتِهَا

1. النون الساكنة

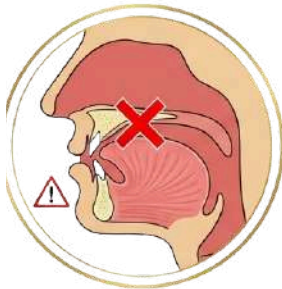
تجريد النون من علامة السكون (ن)
مع عدم تشديد الحرف الذي يليها.

مَاءٍ دَافِقٍ

2. التنوين

تتابع حركتي التنوين
مع عدم تشديد الحرف الذي يليها.

التشريح الصوتي: كيف نطق الإخفاء؟



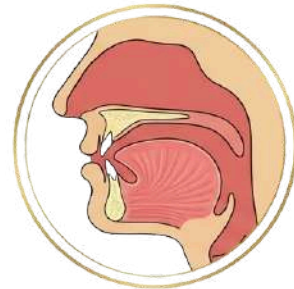
3. تحذير لساني

تجنب إصاق طرف اللسان بمخرج النون في سقف الحلق تماماً.



2. إبقاء الغنة

إبقاء غنة النون من الأنف فقط بمقدار حركتين أثناء تهيئة المخرج.



1. تهيئة الفم

الانتقال في النطق إلى تهيئة الفم على مخرج حرف الإخفاء الآتي مباشرة.

مثال تطبيقي: أَنْفُسَكُمْ

(نطق الهمزة -> ثم تهيئة الفم لمخرج الفاء بغنة -> ثم الفاء دون غنة)

الدرس الثاني: مراجعة الإخفاء الحقيقي

1. يُعرف الإخفاء في اللغة بأنه:

أ. البيان والوضوح.

ب. الستر.

ج. التحويل.

د. الإدخال.

أ. كلمة واحدة فقط.

ب. كلمتين فقط.

ج. وسط الكلمة.

د. بداية الكلمة.

2. الإخفاء الحقيقي في الاصطلاح هو النطق بـ (ن) أو التنوين بلا تشديد، على صفة بين الإظهار والإدغام مع:

أ. بقاء الغنة في الحرف الأول بمقدار حركتين.

ب. تشديد الحرف التالي مباشرة.

ج. حذف الغنة تماماً من النطق.

د. قلب (ن) إلى ميم مخفاة.

7. علامة إخفاء (ن) في ضبط المصحف الشريف هي:

أ. وضع رأس خاء صغيرة فوق (ن).

ب. تجريد (ن) من السكون مع عدم تشديد الحرف التالي.

ج. وضع شدة واضحة فوق حرف (ن).

د. وضع ميم صغيرة قائمة فوق حرف (ن).

3. مقدار الغنة في حكم الإخفاء الحقيقي كما ورد في كتاب الطالب هو:

أ. حركة واحدة.

ب. حركتان.

ج. ثلاث حركات.

د. حسب سرعة القراءة.

8. ما سبب الإخفاء في قوله تعالى { أَنشَأَكُم }؟

أ. مجيء حرف الشين بعد (ن).

ب. مجيء حرف السين بعد (ن).

ج. مجيء حرف الشين بعد التنوين.

د. مجيء حرف التاء بعد (ن).

9. سبب الإخفاء في قوله تعالى { مَّاءٍ دَافِقٍ } هو مجيء:

أ. حرف الدال بعد التنوين.

ب. حرف القاف بعد التنوين.

ج. حرف الدال بعد (ن).

د. حرف الفاء بعد (ن).

4. يُعتبر حكم الإخفاء الحقيقي مرتبة:

أ. مطابقة تماماً للإظهار.

ب. بعيدة جداً عن الإدغام.

ج. متوسطة بين الإظهار والإدغام.

د. خاصة بحروف الحلق فقط.

10. في قوله تعالى { الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ }، يتحقق حكم الإخفاء الحقيقي بسبب مجيء:

أ. حرف الكاف بعد (ن).

ب. حرف القاف بعد (ن).

ج. حرف الجيم بعد (ن).

د. حرف الضاد بعد (ن).

5. عدد حروف الإخفاء الحقيقي هو:

أ. 6 حروف.

ب. 15 حرفاً.

ج. 28 حرفاً.

د. 4 حروف.



11. ما سبب الإخفاء في قوله تعالى

بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ

أ. مجيء حرف التاء بعد التنوين.

ب. مجيء حرف الفاء بعد (ن).

ج. مجيء حرف الفاء بعد التنوين.

د. مجيء حرف الباء بعد التنوين.

12. سبب الإخفاء هو وقوع..... في قوله تعالى

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ

أ. حرف الجيم بعد التنوين.

ب. حرف الحاء بعد (ن).

ج. حرف الجيم بعد (ن).

د. حرف الكاف بعد (ن).

13. في كلمة {عنك}، يتحقق الإخفاء الحقيقي لأن:

أ. حرف الكاف جاء بعد (ن).

ب. حرف العين جاء قبل (ن).

ج. حرف الكاف مشدد.

د. حرف (ن) عليه سكون ظاهر.

حدّد مواضع حكم الإخفاء الحقيقي في الآيات الكريمة

التالية **بوضع خطّ تحت كلّ قوْضِعٍ:**

قال تعالى:

﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

أَنَّهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ...﴾

قال تعالى:

﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ﴾ [الرَّحْمَنِ]

حدّد مواضع حكم الإخفاء الحقيقي في الآيات الكريمة
التالية **بوضع خطّ تحت كلّ قوْضِعٍ:**

16. قال تعالى:

﴿إِذَا السَّمَاءُ انفطرت ﴿١﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انثرت ﴿٢﴾﴾ [الإنفطار]

17. قال تعالى:

﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ﴾ [المُلْك]:

18. قال تعالى:

﴿وَأَمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ

بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الأعراف: 200]

19.

قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ وَسِعَ الْمَغْفِرَةَ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ

أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ أَجْنَةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ

فَلَا تَزْكُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى﴾ [النجم: 32].

20.

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ

فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ

نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: 6].



8 (أ) مجيء حرف الشين بعد (ن).

9 (أ) حرف الدال بعد التنوين

10 (ب) حرف القاف بعد (ن)

11 (ج) مجيء حرف الفاء بعد التنوين.

12 (ج) حرف الجيم بعد (ن)

13 (أ) حرف الكاف جاء بعد (ن)

1 (ب) الستر.

2 (أ) بقاء الغنة في الحرف الأول

3 (ب) حركتان.

4 (ج) متوسطة بين الإظهار والإدغام.

5 (ب) 15 حرفًا.

6 (ب) كلمتين فقط.

7 (ب) تجريد (ن) من السكون

جدول مواضع حكم الإخفاء الحقيقي (لأسئلة من 14 إلى 20 وما ورد من آيات)

14	جَنَاتٍ تَجْرِي / مِنْ تَحْتِهَا	17	تَفَاوَتْ فَارِجِعَ / مِنْ فُطُورٍ
15	الْإِنْسَانَ / مِنْ ضَلَالٍ / ضَلَالٍ كَالْفَخَّارِ	18	يَنْزِعَنَّكَ / تَزَعُ فَاسْتَعِذْ
16	انْفَطَرَتْ / انْتَثَرَتْ	19	أَنْشَأَكُمْ / أَنْتُمْ / أَجِنَّةً فِي / أَنْفُسِكُمْ
17	سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا / مِنْ تَفَاوَتْ	20	إِنْ جَاءَكُمْ / بَنِيًّا فَتَبَيَّنُوا / أَنْ تُصِيبُوا / فَتَضْحَكُوا بِجَهَالَةٍ



القاعدة الذهبية

عن أبي موسى الأعشري- رضي الله عنه أن
النبي صلى الله عليه وسلم قال:

إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ ، وَالْجَلِيسِ السُّوءِ ،
كَحَامِلِ الْمَسْكِ ، وَنَافِخِ الْكَيْرِ ، فَحَامِلُ الْمَسْكِ ،
إِمَّا أَنْ يَحْذِيكَ ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَنَعَ مِنْهُ ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ
مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً ، وَنَافِخُ الْكَيْرِ ، إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ
ثِيَابَكَ ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً



فك شجرة الكلمات (صل الكلمة بمعناها)

الجليس

الصالح

جليس السوء

المسك

الكير

يحدّيك

ريحاً م خبيثة

يعطيك



نوع من الطيب يؤخذ من الغزلان



النافع الذي يأمر بالخير وينهى عن الشر



رائحة كريهة ينفر الناس منها



من يجالسك كالزميل والصديق



الضار الذي يأمر بالشر وينهى عن الخير



آلة النفخ التي يستخدمها الحداد لإشعال النار



حامل المسك (مراحل التأثير الإيجابي)

(يحدّيك)

يقدم لك نصيحة أو يعينك على الخير.



(تبتاع منه)

تكتسب منه معرفة أو مهارة.



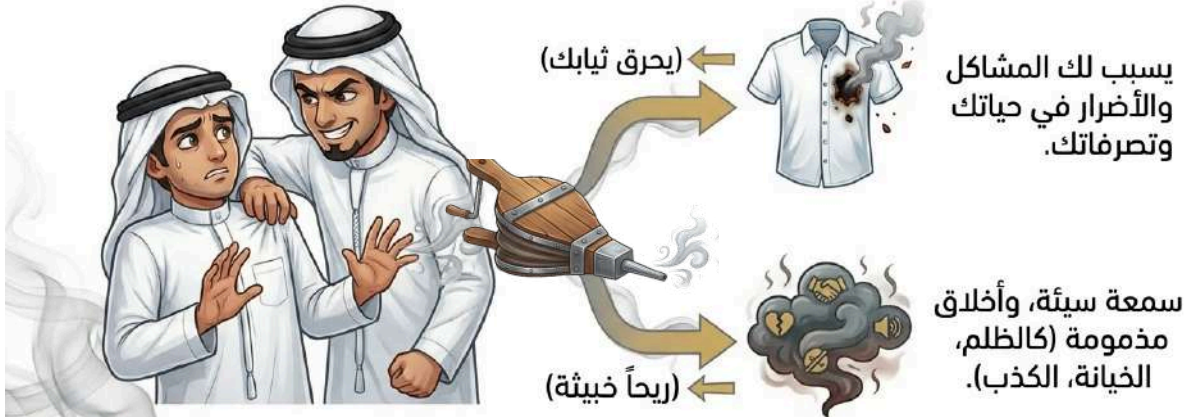
(ريحاً طيبة)

تتأثر بحسن سلوكه وخلقه، وتشعر
بالراحة والأمان.

دائرة التأثير (آثار مصاحبة الصالحين)



نافخ الكير (مراحل التأثير السلبي)



دائرة التأثير: الآثار السلبية لجليس السوء

الجانب الديني: البعد عن طاعة الله

الجانب النفسي: العزلة والاضطراب
الشعور بالانعزال والضييق النفسي نتيجة الابتعاد عن الرفقة الصالحة والبيئة الإيجابية.

الجانب الأخلاقي: سوء الخلق والعدوانية
تكتسب من جليس السوء طبعاً حادة، وسلوكيات عدوانية، وكلاماً بذيئاً يفسد شخصيتك.

الجانب المجتمعي: منبوذ وغير محترم
يصبح الفرد مرفوضاً في محيطه الاجتماعي، ويفقد احترام الناس وتقديرهم له.

الجانب الأسري: عقوق الوالدين
التسبب في المشاكل الأسرية، وخسارة مودة الإخوة، والوقوع في معصية عقوق الوالدين.



أصدقاء بلا وجوه؟ (الجليس المباشر وغير المباشر)

الجليس غير المباشر



المواقع الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي الاجتماعي (كالمبيوتر والهاتف).

الجليس المباشر



وجه لوجه مع الناس (صديق تقي ينصحك (ينصحك ويوجهك للخير).

تحذير! الجليس غير المباشر أشد خطورة لأن هذه الأجهزة مفتوحة لا رقيب عليها. ولا تفارق الطالب في يومه.

المقارنة الشاملة

جليس السوء

الظلم، الخيانة، الكذب، سوء الخلق. ❌
يسبب لك المشاكل ويربك ويربك حياتك.
يوجهك لكل شر وكل خلق سيء.

الجليس الصالح

الصدق، الأمانة، الوفاء، حسن الخلق. ✅	الأخلاق
الراحة والشعور بالأمن والأمان.	التأثير المباشر
يأمر بالخير وينهى عن الشر.	النصيحة

الفلتر الخاص بك (شروط اختيار الجليس الصالح)



معروف بالتقوى (يخاف الله). ✅

حسن الخلق (في كلامه وتصرفاته). ✅

صديق وأمين (يحفظ السر ويفي بالوعد). ✅

تذكر دائماً: قال رسول الله ﷺ: "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل".

الدرس الثالث: ملخص اختيار الجليس

ماذا تفعل؟ (الموقف الأول)



زميل لك تحبه كثيراً يشجعك على الهروب من المدرسة

(أ) أوافقه وأذهب معه.



(ب) أرفض بصمت وأبتعد.



(ج) أستنكر عليه ذلك وأنصحه بأن هذا ينافي الأخلاق والدين

ماذا تفعل؟ (الموقف الثاني)



شاهدت زميلك يرسل صوراً مخرقة بالأدب من هاتفه الذكي.

(أ) أشاركه في إرسالها.



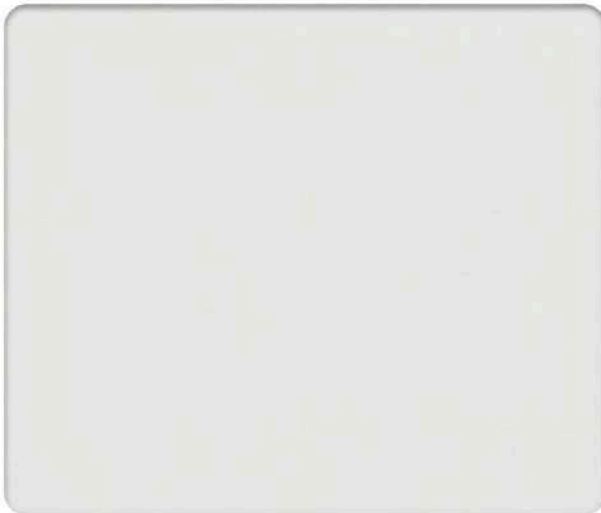
(ب) أتجاهل الأمر لأنه لا يخصني.



(ج) لا أريد عليه , وأنصحه بأن هذا الفعل غير صحيح وأبلغ أهلي بذلك

الموقف الثالث: المجموعات المشبوهة قرارك وتصرفك:

وصلتك رسالة من أحد مواقع التواصل الاجتماعي تدعوك للانضمام لمجموعة غريبة مشبوهة.



الدرس الثالث: مراجعة اختيار الجليس

6. ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (وناfox الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ربحاً خبيثة)؟

- (أ) صعوبة اتقاء الأصدقاء
- (ب) التنفير من سوء اختيار جليس السوء
- (ج) الصديق لا يؤثر في شخصية الإنسان
- (د) أهمية مهنة الحدادة في المجتمع

7. من هو "الجليس الصالح" كما ذكر في الدرس؟

- (أ) الصديق الذي يطيعك في كل المواقف
- (ب) الصديق الضار الذي يأمر بالشر
- (ج) الصديق النافع الذي يأمر بالخير وينهى عن الشر
- (د) الصديق الذي يعطيك المال

8. من آثار مجالسة أهل السوء في الجانب النفسي:

- (أ) عدم الطمأنينة والراحة وتجعلك منعزلاً
- (ب) تشتت الأسرة
- (ج) تفرق المجتمع
- (د) ضعف الإيمان

9. ما معنى كلمة "الكير" الواردة في الحديث الشريف؟

- (أ) آلة النفخ التي يستخدمها الحداد لإشعال النار
- (ب) نوع من الطيب يؤخذ من الغزلان
- (ج) من يجالسك كالزميل والصديق
- (د) رائحة كريهة ينفر الناس منها

10. من الآثار الأخلاقية الإيجابية لمصاحبة الصالحين:

- (أ) اكتساب حسن الخلق
- (ب) كسب المال الوفير
- (ج) العزلة عن الناس
- (د) إضاعة الوقت

1. ما معنى كلمة "المسك" الواردة في الحديث الشريف؟

- (أ) ثمرة جوز الطيب
- (ب) نوع من الطيب يؤخذ من الغزلان
- (ج) نوع من الفحم
- (د) طيبة القلب

2. من الآثار المجتمعية السلبية لمجالسة أهل السوء:

- (أ) تجعل الإنسان منبوذاً من المجتمع وغير محترم
- (ب) تزيد من احترامه وتقديره
- (ج) تساهم في الأعمال التطوعية
- (د) تقوي الروابط الاجتماعية

3. ينقسم الجليس لفئتين: مباشر وغير مباشر، فالجليس الصالح غير المباشر مثل:

- (أ) الوالدين
- (ب) المعلم
- (ج) الكمبيوتر لتلقي العلوم
- (د) الصديق في المدرسة

4. بم شبه الرسول (صلى الله عليه وسلم) الجليس النافع الصالح؟

- (أ) بناfox الكير
- (ب) بحامل المسك
- (ج) بالحداد
- (د) ببائع الورد

5. أي مما يأتي يعد من الآثار النفسية الإيجابية لمصاحبة الصالحين؟

- (أ) الراحة والشعور بالأمن والأمان
- (ب) الميل إلى الكسل والتسويق
- (ج) زيادة التوتر والقلق
- (د) الانعزال عن الناس



الدرس الثالث: مراجعة اختيار الجليس

16. من شروط اختيار الجليس الصالح:

- (أ) أن يكون ممن عُرف بالتقوى وحسن الخلق كالصدق والأمانة
- (ب) أن يكون غنياً وصاحب نفوذ
- (ج) أن يكون من أسرة مشهورة فقط
- (د) أن يكون كثير المزاح طوال الوقت

17. من الفوائد الدينية لمجالسة الجليس الصالح:

- (أ) المساهمة في الأعمال التي ترفع المجتمع
- (ب) تقوية العلاقة بالله والدلالة على الأعمال الصالحة
- (ج) الراحة والشعور بالأمان
- (د) حسن التعامل مع الأسرة

18. وصلتك رسالة من أحد مواقع التواصل تدعوك للانضمام لمجموعة غريبة مشبوهة، ماذا تفعل؟

- (أ) أنضم إليها فوراً لاستكشافها
- (ب) أرسلها لأصدقائي للانضمام إليها
- (ج) لا أرد عليها وأبلغ الجهات الأمنية المختصة
- (د) أرد عليهم للتعرف على أهدافهم

19. هل يعد الجليس غير المباشر (كالمواقع الإلكترونية والهواتف) أشد خطورة من الجليس المباشر في أيامنا هذه؟ ولماذا؟

- (أ) لا، لأنه مجرد جهاز إلكتروني
- (ب) نعم، لملازمة الطالب الهاتف والحاسب الآلي أوقاتاً طويلة دون رقيب
- (ج) لا، لأن العائلة تراقبه دائماً ولا يملك خصوصية
- (د) نعم، لأنه يستهلك الكثير من وقت الدراسة فقط

20. من الآثار الأسرية السلبية لمجالسة أهل السوء:

- (أ) تجعله بارأً بوالديه
- (ب) تجعله عاقاً لوالديه خاسراً لأسرته وإخوانه
- (ج) تقوي علاقته بإخوته وأخواته
- (د) تساعد في إنجاز واجباته المنزلية

11. ماذا تعني كلمة "يُحذيك" في قول النبي صلى الله عليه وسلم (فحامل المسك إما أن يُحذيك)؟

- (أ) يطردك
- (ب) يعطيك
- (ج) يحرق ثيابك
- (د) يبيعك

12. زميل لك تحبه كثيراً يشجعك على الهروب من المدرسة قائلاً: إن الدراسة لا تفيد، كيف تتصرف؟

- (أ) أهرب معه لأنني أحبه
- (ب) لا أنصت إليه وأنصحه لقناعتي أن المدرسة منبر للعلم
- (ج) أشجعه على ذلك السلوك
- (د) أتجاهله وأهرب بمفردي

13. من الآثار الدينية السلبية لمجالسة أهل السوء:

- (أ) تقربه من طاعة الله
- (ب) تبعده عن طاعة الله تعالى ورسوله وتفقدته محبة الناس
- (ج) تجعله بارأً بوالديه
- (د) تزيد من حسناته

14. من المواصفات الإيجابية الواجب توفرها في المواقع الإلكترونية لتكون جليساً صالحاً:

- (أ) أن تحتوي على ألعاب ترفهية فقط
- (ب) أن تحمل علماً نافعاً لجهات رسمية معروفة وموثوقة
- (ج) أن تروج للشائعات والأخبار الكاذبة
- (د) أن تضيع وقت الطالب في ما لا ينفع

15. لماذا شبه النبي صلى الله عليه وسلم الجليس الصالح بحامل المسك؟

- (أ) لأن المسك رخيص الثمن
- (ب) لندرة المسك وعناء الحصول عليه ولرائحته الطيبة
- (ج) لأن المسك يحرق الثياب
- (د) لأن المسك يستخرج من النباتات



الدرس الثالث: مراجعة اختيار الجليس

26. شاهدت زميلك يُرسل صوراً مخلة بالأدب من هاتفه الذكي، كيف تتصرف؟

- (أ) أشاركه في إرسالها لزملاء آخرين
 (ب) أضحك معه وأحتفظ بها
 (ج) أستنكر عليه ذلك وأنصحه بأن ذلك يناهي الأخلاق والدين
 (د) أتجاهل الأمر تماماً وكأنني لم أر شيئاً

27. يمكن تعريف الجليس الصالح المباشر بأنه الصديق الذي:

- (أ) ينصحك ويأمرك بالمعروف وينهاك عن المنكر ويعينك
 (ب) يجعلك سيء الخلق وعدواني بالطبع
 (ج) يطيعك في جميع أخطائك ولا يعارضك
 (د) يوفر لك وسائل الترفيه واللعب فقط

28. أشار الدرس إلى أن تأثير الصالح على صاحبه في انتقاء الأصدقاء يكون أكبر بكثير من تأثير:

(أ) البيئة المدرسية

- (ب) الأب والأم والإخوة والمعلم مجتمعين
 (ج) وسائل التواصل الاجتماعي
 (د) نوع الكتب التي يقرأها

29. الجليس الذي يوجهك لكل شر وكل خلق سيء ويسبب لك المشاكل في حياتك هو:

- (أ) الجليس الصالح غير المباشر
 (ب) جليس السوء
 (ج) الجليس الصالح المباشر
 (د) الصديق وقت الضيق

30. في الحديث الشريف: "فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه"، من المقصود بقوله "تبتاع منه"؟

- (أ) تشتري من نافخ الكير
 (ب) تشتري من الحداد
 (ج) تشتري من حامل المسك
 (د) تشتري من بائع القماش

21. ما معنى "ربحاً خبيثاً" الواردة في وصف جليس السوء؟

- (أ) رائحة طيبة جداً
 (ب) رائحة زهور الحدائق
 (ج) رائحة كريهة ينفر الناس منها
 (د) رائحة طعام شهية

22. من المؤشرات والصفات التي تُنفرك من جليس ما وتحذرك منه:

- (أ) الصدق والوفاء
 (ب) سوء الخلق والكلام البذيء والنميمة
 (ج) المحافظة على أداء الصلاة
 (د) التفوق والاجتهاد الدراسي

23. قال الشاعر: "عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه.. فكل قرين بالمقارن يقتدي". هذا البيت الشعري يتوافق في معناه مع حديث:

- (أ) "إنما الأعمال بالنيات"
 (ب) "الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال"
 (ج) "الدين النصيحة"
 (د) "من غشنا فليس منا"

24. الإنسان بطبعه لا يقدر أن يعيش منفرداً منعزلاً عن أسرته ومجتمعه ووطنه لأن:

- (أ) طبعه اجتماعي
 (ب) يخاف من الظلام
 (ج) لا يملك المال ليعيش وحيداً
 (د) لا يستطيع الاعتماد على نفسه

25. من الآثار الأسرية الإيجابية لمجالسة أهل الصلاح:

- (أ) الانعزال عن الأسرة للعبادة
 (ب) حسن التعامل مع الأسرة وبر الوالدين
 (ج) التسبب في مشاكل عائلية بسبب كثرة الخروج
 (د) الاعتماد الكلي على الوالدين



- 16 (أ) أن يكون ممن عُرف بالتقوى.....
- 17 (ب) تقوية العلاقة بالله والدلالة.....
- 18 (ج) لا أurd عليها وأبلغ الجهات الأمنية....
- 19 (ب) نعم، لملازمة الطالب الهاتف.....
- 20 (ب) تجعله عاقاً لوالديه خاسراً.....
- 21 (ج) رائحة كريهة ينفر الناس منها.....
- 22 (ب) سوء الخلق والكلام البذيء والنميمة.....
- 23 (ب) "الرجل على دين خليله فلينظر.....
- 24 (أ) طبعه اجتماعي.....
- 25 (ب) حسن التعامل مع الأسرة وبر الوالدين.....
- 26 (ج) أستنكر عليه ذلك وأنصحه بأن ذلك.....
- 27 (أ) ينصحك ويأمرك بالمعروف.....
- 28 (ب) الأب والأم والأخوة والمعلم مجتمعين.....
- 29 (ب) جليس السوء.....
- 30 (ج) تشتري من حامل المسك.....
- 1 (ب) نوع من الطيب يؤخذ من الغزلان.....
- 2 (أ) تجعل الإنسان منبوذاً من المجتمع....
- 3 (ج) الكمبيوتر لتلقي العلوم.....
- 4 (ب) بحامل المسك.....
- 5 (أ) الراحة والشعور بالأمن والأمان.....
- 6 (ب) التنفير من سوء اختيار جليس السوء.....
- 7 (ج) الصديق النافع الذي يأمر بالخير.....
- 8 (أ) عدم الطمأنينة والراحة.....
- 9 (أ) آلة النفخ التي يستخدمها الحداد.....
- 10 (أ) اكتساب حسن الخلق.....
- 11 (ب) يعطيك.....
- 12 (ب) لا أنصت إليه وأنصحه.....
- 13 (ب) تبعده عن طاعة الله تعالى.....
- 14 (ب) أن تحمل علماً نافعاً لجهات.....
- 15 (ب) لندرة المسك وعناء الحصول.....



كيف نحدد مظاهر قدرة الله علمياً؟

هندسة البناء

تصميم خلايا سداسية دقيقة جداً



مصنع كيميائي

امتصاص الرحيق وتحويله إلى عسل وعلاج

التأمل وسيلة للعلم والابتكار، ليزداد إيماننا بقدرة الله في الكون.

التأمل والاستنباط:
معجزة النحلة

وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي
مِنَ الْجِبَالِ بَيْوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ
وَمَا يَعْرِشُونَ...
(سورة النحل: 68-69)



لماذا أمرنا الله عز وجل بالتفكير في خلق النحل؟

ما هو البحث العلمي؟



دورة التفكير العلمي في الإسلام



مجالات البحث التي يدعونا القرآن لتأملها:



علم النبات والفيزياء

الطعام، الماء، النبات

"فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى
طَعَامِهِ..."
(عبس: 24)



علم الفلك

السماء والأرض واختلاف
الليل والنهار

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ..."
(آل عمران: 190)

علم الأحياء
والديناميكا الهوائية

كيفية تنقل الطيور

"أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ
صَافَاتٍ..."
(المك: 19)

العلم تحصيل وتطبيق: ميزان المسؤولية

”بناءً على حديث أبي الدرداء رضي الله عنه: كيف أنت يا عويمر إذا قيل لك يوم القيامة أعلمت أم جهلت؟...“



مسؤولية العالم

أن يعمل بعلمه وينفع به
المجتمع. تجنب الرياء
في العلم حتى لا يكون
عليه حسرة.



مسؤولية الجاهل

يحاسب بسبب الجهل
وعدم الأخذ بأسباب
العلم.

الدعوة القرآنية
لإعمال العقل

حثَّ القرآن على النظر
والتفكير من خلال
تساؤلات مثل:
"أفلا تعقلون"
و"أفلا يتفكرون".

دور الإنسان في
إنتاج المعرفة

التأمل والتدبر يثبتان
قدرة الإنسان
ودوره الجوهري في
إنتاج العلوم
وتطويرها.

التجربة العلمية
لدقة النتائج

فتح الباب أمام
المنهج التجريبي
للوصول إلى أفضل
النتائج العلمية
وأدقها في الحياة.

التجربة: طريق المعرفة العلمية





الاكتشاف مقابل الاختراع



الاكتشاف

التعريف:

عملية الكشف عن شيء موجود كان مجهولاً

أمثلة:

اكتشاف الكواكب، الجاذبية



علماء:
الإدريسي، نيوتن



الاختراع

التعريف:

إيجاد شيء جديد بعد بحث ودراسة

أمثلة:

الطائرة، آلة التصوير، اللقاقات



علماء:
ابن الهيثم، عباس بن فرناس



مساهمات المسلمين في الاكتشافات العلمية



670م

جامع القيروان

من أوائل المراكز العلمية التي تأسست في تونس



785م

جامع قرطبة

منارة علمية كبرى في الأندلس تعنى بالبحث العلمي وتطبيقاته.



830م

بيت الحكمة ببغداد

مركز عالمي رائد للترجمة والبحث والابتكارات العلمية.



859م

جامعة القرويين ببغداد

مؤسسة تعليمية وتاريخية عريقة دعمت مسيرة البحث العلمي.



970م

جامعة الأزهر

صرح علمي كبير ساهم بفاعلية في تشجيع الاكتشافات والاختراعات.



عباس بن فرناس

المجال: الطيران | التجربة: التحليق في الفضاء



ابن الهيثم

المجال: البصريات | التجربة: آلة التصوير/الكاميرا



جابر بن حيان

المجال: الكيمياء والصيدلة | التجربة: صناعة الأدوية



ابن النفيس

المجال: الطب | التجربة: الدورة الدموية الصغرى



الإدريسي

المجال: الجغرافيا | التجربة: أول من صنع مجسم للكرة الأرضية



البحث العلمي مسؤولية وطنية

أهم المراكز البحثية بدولة الإمارات العربية المتحدة:



الدخول إلى المختبر: ما هي التجربة؟

اختبار لنظرية علمية والتأكد من مدى صحتها،
أو اختيار منظم لظاهرة.

يقوم النظام التعليمي بدولة الإمارات بتهيئة
مختبرات بأحدث الوسائل لإجراء التجارب
وتنمية رغبة الباحثين.



على خطى العلماء:
مخترعون إماراتيون
شباب

كن أنت المبدع القادم!



تحدي تفاعلي / صنف أدوات المستكشف



فرز الأفكار: هل هو اكتشاف أم اختراع؟



تحدي تفاعلي: صل العالم باختراعه



الدرس الرابع: مراجعة التفكير العلمي

6. من هي أصغر مخترعة إماراتية برعت في مجال الروبوتات؟

(أ) فاطمة الكعبي.

(ب) مريم الأسطرلابي.

(ج) نورة الكعبي.

(د) سارة الأميري.

7. لفت القرآن الكريم أنظارنا للتأمل في خلق النحلة لتتعلم منها:

(أ) طريقة طيرانها السريعة فقط.

(ب) كيفية بناء البيت وامتصاص الرحيق وتحويله إلى عسل

(ج) أحجام الحشرات المختلفة.

(د) كيفية التمييز بين أنواع الزهور.

8. من المأثورات التي تحت على التقصي واعتبار الحكمة هدفاً

للمسلم أينما وُجدت:

(أ) اطلبوا العلم ولو كان في الصين.

(ب) الحكمة ضالة المؤمن.

(ج) اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد.

(د) الوقت كالسيف.

9. العالم المسلم الذي يُعد أول من صنع مجسماً للكرة الأرضية

وبرع في مجال الجغرافيا هو:

(أ) جابر بن حيان.

(ب) الإدريسي.

(ج) عباس بن فرناس.

(د) ابن الهيثم.

10. أي من المصطلحات التالية يُصنف ضمن "وسائل التجارب"

العلمية؟

(أ) الموسوعات العلمية.

(ب) المكتبة.

(ج) مواد مخبرية.

(د) القراءة.

1. جاءت دعوة القرآن الكريم صريحة إلى التأمل وإعمال العقل (مثل قوله تعالى: أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ) بهدف:

(أ) الاستمتاع بجمال الطبيعة فقط.

(ب) إثبات دور الإنسان في إنتاج المعرفة وتنمية العلوم وتطويرها.

(ج) حفظ الآيات الكريمة دون تطبيقها.

(د) التقليل من أهمية التجربة العلمية.

2. العالم المسلم الذي برع في مجال البصريات واختراع آلة التصوير (الكاميرا) هو:

(أ) عباس بن فرناس.

(ب) الإدريسي.

(ج) ابن الهيثم.

(د) ابن النفيس.

3. في الحديث الشريف: "كيف أنت يا عويمر إذا قيل لك يوم القيامة أعلمت أم جهلت؟"، إشارة واضحة إلى:

(أ) مسؤولية كل من الجاهل والعالم أمام الله تعالى.

(ب) أهمية السفر لطلب العلم.

(ج) فضل الصدقة الجارية.

(د) أهمية مساعدة الآخرين.

4. تم إنشاء "بيت الحكمة" كمركز علمي يُعنى بالبحث العلمي وتطبيقاته في بغداد سنة:

(أ) 670م.

(ب) 785م.

(ج) 830م.

(د) 970م.



5. يُعرف "الاكتشاف" علمياً بأنه:

(أ) إيجاد شيء جديد كلياً بعد بحث ودراسة.

(ب) عملية الكشف عن شيء موجود في الأصل ولكنه كان مجهولاً.

(ج) دراسة الكتب القديمة فقط.

(د) بناء مراكز بحثية حديثة.



الدرس الرابع: مراجعة التفكير العلمي

11. من الأمثلة البارزة على "الاختراع" (إيجاد شيء جديد بعد بحث ودراسة):
 (أ) اكتشاف الجاذبية.
 (ب) اختراع الطائرة وآلة التصوير.
 (ج) اكتشاف بعض الكواكب.
 (د) اكتشاف الدورة الدموية.
12. أين أسست جامعة القرويين التي أسهمت في دعم البحث العلمي عام 859م؟
 (أ) قرطبة.
 (ب) القيروان.
 (ج) فاس.
 (د) بغداد.
13. ما هو مجال البحث والتفكير الذي يدعو إليه قوله تعالى: (وَاللَّائِمَاتُ حَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دَفْعٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ)؟
 (أ) شق الأرض وإنبات النبات.
 (ب) خلق الكون والآفاق.
 (ج) خلق الإنسان.
 (د) خلق الحيوانات وفوائدها.
14. العالم المسلم جابر بن حيان برع بشكل أساسي في مجال:
 (أ) الكيمياء والميدلة وصناعة الأدوية.
 (ب) الطب والدورة الدموية الصغرى.
 (ج) الطيران.
 (د) الجغرافيا.
15. لماذا أدرجت دولة الإمارات العربية المتحدة التجارب في المواد العلمية كوسائل توضيحية للطلاب؟
 (أ) لأن المعرفة النظرية وحدها لا تكفي لبناء شخصية علمية متكاملة.
 (ب) لتقليل العبء على المعلمين.
 (ج) لزيادة وقت الفراغ للطلاب.
 (د) لاستبدال الكتب المدرسية تماماً.
16. وفقاً للحديث الشريف، (لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل...) عن أمور منها:
 (أ) عن عمره فيما أفناه وعن علمه ما فعل به.
 (ب) عن ماله أين ادخره.
 (ج) عن عائلته وأصدقائه.
 (د) عن طعامه وشرابه.
17. ما هو أقدم صرح علمي مذكور أنشئ لدعم الاكتشافات العلمية سنة 670م؟
 (أ) جامعة القرويين.
 (ب) جامع القيروان.
 (ج) جامع قرطبة.
 (د) جامعة الأزهر.
18. أكمل المأثورة التالية التي تدعو لاستمرارية طلب العلم طوال الحياة: "اطلبوا العلم من المهد إلى..."
 (أ) الجامعة.
 (ب) المدرسة.
 (ج) اللحد.
 (د) الصين.
19. يُنسب اكتشاف "الدورة الدموية الصغرى" في الطب إلى العالم المسلم:
 (أ) ابن النفيس.
 (ب) ابن الهيثم.
 (ج) جابر بن حيان.
 (د) الإدريسي.
20. المخترع الإماراتي الصغير أديب البلوشي برع وتميز في مجال:
 (أ) الروبوتات.
 (ب) الرعاية الصحية.
 (ج) الطاقة والبيئة.
 (د) الفضاء.



الدرس الرابع: مراجعة التفكير العلمي

26. ما هي التجربة الرائدة التي قام بها العالم عباس بن فرناس؟

(أ) اختراع آلة التصوير.

(ب) صناعة الأدوية.

(ج) الدورة الدموية.

(د) التحليق في الفضاء (الطيران).

27. الهدف الأساسي من دعوة الإسلام للتأمل والتفكير في أرجاء الكون هو:

(أ) إضاعة الوقت في التخيل.

(ب) الوصول إلى حقائق علمية تيسر حياة البشر وتلبي احتياجاتهم.

(ج) الابتعاد عن الحياة الاجتماعية.

(د) إثبات عدم قدرة الإنسان على الفهم.

28. من شروط ومسؤوليات العالم تجاه ما يتعلمه (استناداً لحديث أبي الدرداء ومفهوم الدرس):

(أ) إخفاء العلم عن الناس.

(ب) الإخلاص لله وتجنب الرياء في العلم وتطبيقه كي لا يكون عليه حسرة وندامة.

(ج) التفاخر بالعلم أمام الآخرين.

(د) تعلم العلم دون العمل به.

29. تم إنشاء جامعة الأزهر لدعم البحث العلمي والتشجيع على الاكتشافات والاختراعات سنة:

(أ) 785م.

(ب) 830م.

(ج) 859م.

(د) 970م.

30. المأثورة التي تدل على أهمية السفر والترحال وتحمل المشاق من أجل طلب العلم مهما كان بعيداً هي:

(أ) الحكمة ضالة المؤمن.

(ب) اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد.

(ج) اطلبوا العلم ولو كان في الصين.

(د) العلم نور والجهل ظلام

21. أي من الخيارات التالية يُصنف ضمن "الوسائل البحثية" وليس وسائل التجارب؟

(أ) أدوات المختبر.

(ب) الموسوعات العلمية.

(ج) المخبر.

(د) المواد المخبرية.

22. يؤكد الإسلام أن البحث العلمي في كافة المجالات الإنسانية والعلمية والطبية هو:

(أ) مجرد هواية شخصية.

(ب) مطلب شرعي وحضاري يسهم في تنمية الفرد والمجتمع.

(ج) مقتصر على علوم الدين فقط.

(د) غير ضروري في العصر الحديث.

23. من أهم المراكز البحثية المتواجدة في دولة الإمارات العربية المتحدة:

(أ) مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية.

(ب) بيت الحكمة.

(ج) جامعة الأزهر.

(د) جامع قرطبة.

24. من العلماء الذين ارتبطت أسماؤهم بعملية "الاكتشاف" كشف شيء موجود مسبقاً (مثل الجاذبية):

(أ) عباس بن فرناس.

(ب) نيوتن.

(ج) ابن الهيثم.

(د) جابر بن حيان.

25. في الإسلام، لا يُميز بين علم وآخر بل يُعتبر العلم نافعاً إذا:

(أ) حقق مصلحة دينية أو وصل إلى منفعة دنيوية تخدم البشر.

(ب) كان نظرياً بحتاً لا يمس الواقع.

(ج) كان صعب الفهم ومعقداً.

(د) اقتصر على فئة معينة من الناس.



16

(أ) عن عمره فيما أفناه وعن علمه.....

17

(ب) جامع القيروان.

18

(ج) اللحد.

19

(أ) ابن النفيس.

20

(ب) الرعاية الصحية.

21

(ب) الموسوعات العلمية.

22

(ب) مطلب شرعي وحضاري.....

23

(أ) مركز الإمارات للدراسات والبحوث.....

24

(ب) نيوتن.

25

(أ) حقق مصلحة دينية أو.....

26

(د) التحليق في الفضاء (الطيران).

27

(ب) الوصول إلى حقائق علمية.....

28

(ب) الإخلاص لله وتجنب الرياء.....

29

(د) 970م.

30

(ج) اطلبوا العلم ولو كان في الصين.

1

(ب) إثبات دور الإنسان في إنتاج.....

2

(ج) ابن الهيثم.

3

(أ) مسؤولية كل من الجاهل....

4

(ج) 830م.

5

(ب) عملية الكشف عن شيء.....

6

(أ) فاطمة الكعبي.

7

(ب) كيفية بناء البيت وامتناع الرحيق....

8

(ب) الحكمة ضالة المؤمن.

9

(ب) الإدريسي.

10

(ج) مواد مخبرية.

11

(ب) اختراع الطائرة وآلة التصوير.

12

(ج) فاس.

13

(د) خلق الحيوانات وفوائدها.

14

(أ) الكيمياء والصيدلة وصناعة الأدوية.

15

(أ) لأن المعرفة النظرية وحدها....



موازين الحرب: لماذا وقعت الغزوة؟

دوافع المسلمين

الدفاع عن
النفس والوطنحماية المدينة ودفع
الأذى عن أهلها

دوافع قريش للقتال

التأثر لهزيمة بدر

تأمين طرق
القوافل التجاريةاسترجاع مكانتهم
بين العرب

حكمة القيادة: مبدأ الشورى

لما علم الرسول ﷺ بخروج قريش،
استشار أصحابه، أشار أكثرهم بالخروج
لملاقاة العدو خارج المدينة.رغم كونه رسولاً معصوماً، أخذ برأي
الأغلبية، ليؤسس مبدأ الشورى وتحمل
المسؤولية الجماعية.

الشورى في حياتنا اليومية

قبل القيام بنزهة
بحرية، نستشير مركز
الرصد الجوي
لتوقع حالة
الطقس.في المدرسة،
نتشاور مع
المعلمين والزملاء
لإنجاز المشاريع
الصعبة.في المسائل الدينية
المعقدة، نلجأ إلى
المركز الرسمي
للإفتاء بدولة
الإمارات

ميزان القوى: تفوق المشركين عدداً وعتاداً

الزمان: شوال 3 هـ | المكان: جبل أحد

700
المسلمون3000
مشركو قريش

الخطة التكتيكية: حماية الظهر والأمر الصارم

جبل الرماة



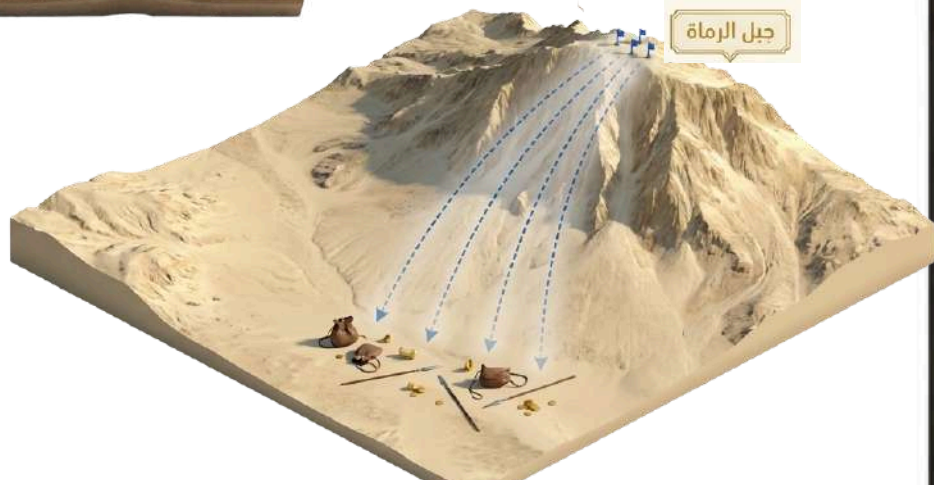
1. نقطة التحول: الانتصار المبدئي

الخطة نجحت بامتياز، بفضل الانضباط والالتزام بمواقعهم. اندفع المسلمون بقوة ساحقة، مما أجبر جيش قريش على التراجع والفرار. لاحت بشائر النصر، وهنا بدأ الاختبار الحقيقي.



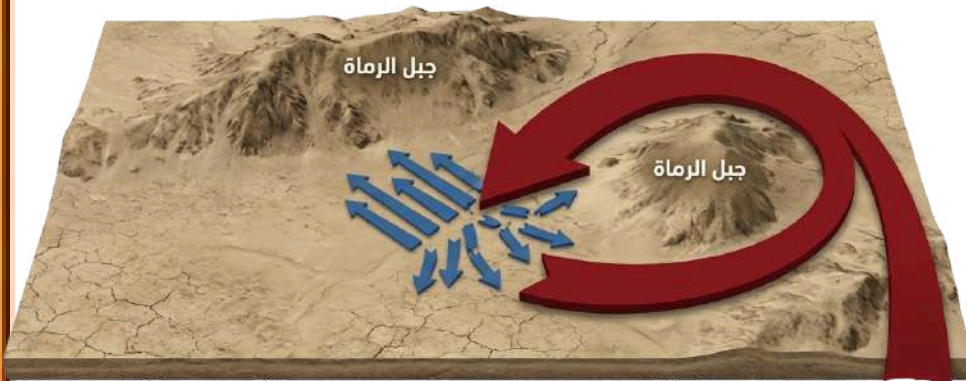
2. الخطأ الفادح: ثمن اجتهاد الرماة

ظنَّ الرماةُ أن المعركة قد كُسيقت لصالح المسلمين، خالف الأغلبية أمر القائد الصارم، ونزلوا من الجبل لجمع الغنائم، تاركين ظهر جيش المسلمين مكشوفًا تمامًا.



3. الالتفاف العكسي: ثمن المخالفة

استغلَّ خالدُ بنُ الوليد (قائد فرسان المشركين آنذاك) نزول الرماة، التَّفَّ بفرسانه بسرعةٍ من خلف جبل الرماة، وهاجم المسلمين من الخلف. تحوَّل الموقف التكتيكي في لحظات، وتغيَّرت أحداث المعركة جذريًا.



بطولة وسط الفوضى: دور المرأة الاستثنائي

الصحابية الجليلة أم عمارة (نسيبة بنت كعب)

لم يقتصر دور النساء على سقي العطشى ومداواة الجرحى. عندما انهزم جيش المسلمين وتشتت الصفوف، وقفت أم عمارة كالجبل. انحازت إلى رسول الله ﷺ تدافع عنه مستميتة بسيفها وقوسها، متلقية جرحاً بالغة بالغة لحمايته. تجسيد حقيقي لتحمل المسؤولية الوطنية.



نتائج غزوة أحد ومخاطر الحروب

مخاطر الحروب على المجتمعات

• الدمار والتخلف الحضاري
وتدمير المباني.



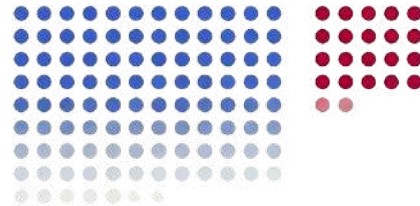
• سبب رئيسي للفقر وهدر
لموارد البلاد.



• نشر الذعر والخوف (عكس مقاصد
الإسلام في إشاعة السلم وتكريم
الذات البشرية).



خسائر المعركة



- استشهاد 70 من المسلمين (خسائر كبيرة في الأرواح والعتاد).
- مقتل 23 من المشركين.
- تمثيل المشركين بشهداء المسلمين.

حصار المعركة: دروس خالدة للمستقبل

أمن واستقرار المجتمع

المسؤولية الوطنية

الدفاع عن الوطن فريضة.
تتجلى اليوم في الانخراط في
الخدمة الوطنية، ودراسة
العلوم الحديثة، والتفوق
العلمي لرفعة الوطن.

الشورى منهج حياة

تدريب المجتمع على
ممارسة الشورى لتحمل
المسؤولية المشتركة.
احترام آراء أهل الخبرة
والتخصص.

طاعة ولي الأمر والقائد

المخالفة تؤدي إلى الهزيمة.
تماماً كما تؤدي مخالفة قوانين
المرور أو الأنظمة في كوارث.
الالتزام ضمان لسلامة المجتمع.

الدرس الخامس: مراجعة غزوة أحد

6. ماذا فعل غالبية الرماة عندما تراجع جيش المشركين في بداية المعركة؟

- أ) بقوا متمركزين في أماكنهم على الجبل كما أمروا
- ب) تراجعوا لحماية أبواب المدينة
- ج) عمصوا أمر قائدهم ونزلوا من الجبل لجمع الغنائم
- د) رموا أسلحتهم معلنين انتهاء القتال

7. وفقاً للدرس، ما هي إحدى النتائج السلبية والخطيرة للحروب على المجتمعات؟

- أ) التطور الحضاري السريع
- ب) نشر الأمن والاستقرار بين الشعوب
- ج) أنها سبب للفقر والتخلف الحضاري ونشر الذعر والتدمير
- د) زيادة التعاون الاقتصادي بين الدول

8. كم كان عدد مقاتلي جيش المشركين (قريش) في غزوة أحد؟

- أ) 700 مقاتل
- ب) 1000 مقاتل
- ج) 2000 مقاتل
- د) 3000 مقاتل

9. كم بلغ عدد شهداء المسلمين في غزوة أحد؟

- أ) 23 شهيداً
- ب) 50 شهيداً
- ج) 70 شهيداً
- د) 100 شهيد

10. ما هي الجهة الرسمية في دولة الإمارات العربية المتحدة التي يلجأ إليها للاستشارة في الأحكام الشرعية؟

- أ) المركز الرسمي للإفتاء
- ب) وزارة الدفاع
- ج) المحاكم المدنية
- د) مراكز الرصد الجوي

1. ما هو أحد الدوافع الرئيسية لجيش قريش للقتال في غزوة أحد؟

- أ) نشر التجارة في المدينة
- ب) الثأر لما أصابهم في غزوة بدر واسترجاع مكائهم
- ج) السيطرة على المدينة المنورة لنقل عاصمتهم
- د) التهرب من حروب الروم

2. متى وأين وقعت أحداث غزوة أحد؟

- أ) في رمضان سنة 2 هـ عند بئر بدر
- ب) في شوال سنة 3 هـ عند جبل أحد
- ج) في محرم سنة 4 هـ داخل المدينة
- د) في ربيع الأول سنة 1 هـ عند جبل الرماة

3. ما الرأي الذي أخذ به الرسول ﷺ بعد استشارة أصحابه استعداداً للمعركة؟

- أ) البقاء والتحصن داخل المدينة المنورة
- ب) الخروج لملاقاة العدو خارج المدينة نزولاً عند رأي الأكثرية
- ج) الاستسلام لتجنب إراقة الدماء
- د) إرسال الرسل للتفاوض مع قريش

4. من هي الصحابية الجليلة التي برز دورها البطولي في الدفاع عن الرسول ﷺ في غزوة أحد؟

- أ) السيدة خديجة بنت خويلد
- ب) أم عمارة نسيبة بنت كعب
- ج) السيدة عائشة بنت أبي بكر
- د) أسماء بنت عميس

5. ما هو الدافع الرئيسي لخروج المسلمين للقتال في هذه الغزوة؟

- أ) الهجوم على مكة المكرمة
- ب) الدفاع عن النفس والوطن وحماية المدينة المنورة
- ج) السيطرة على قوافل الشام التجارية
- د) جمع الغنائم والأموال



الدرس الخامس: مراجعة غزوة أحد

11. كيف دافعت الصحابة أم عمارة عن الرسول ﷺ عندما اقترب المشركون منه؟
- أ) بالحجارة فقط
ب) بالسيف والرمي بالقوس حتى أصابتها الجراح
ج) بالدعاء وطلب النجدة فقط
د) بإنشاء درع خشبي
12. من هو القائد في جيش المشركين الذي استغل نزول الرماة وقام بالالتفاف العكسي المفاجئ؟
- أ) أبو سفيان بن حرب
ب) خالد بن الوليد
ج) عمرو بن العاص
د) عكرمة بن أبي جهل
13. ما الحكمة والهدف من استشارة الرسول ﷺ لأصحابه في الغزوة رغم كونه معصوماً من الخطأ؟
- أ) لأنه لم يكن يملك خطة عسكرية
ب) لتدريب المسلمين على ممارسة المشورة في حياتهم وتحمل المسؤولية
ج) لأنه كان متردداً في القرار
د) لمعرفة عدد المنافقين
14. متى يُجيز الإسلام الحروب بين الشعوب؟
- أ) لزيادة مساحة الرقعة الجغرافية للدولة
ب) لإجبار الناس على الدخول في الإسلام
ج) لم يجزها إلا في حالات الدفاع عن النفس فقط
د) للسيطرة على ثروات الشعوب الأخرى
15. كم كان عدد المقاتلين في جيش المسلمين المشارك في غزوة أحد؟
- أ) 3000 مقاتل
ب) 1000 مقاتل
ج) 700 مقاتل
د) 300 مقاتل
16. من أين كانت قادمة القوافل التجارية لقريش التي فقدوها في بدر وأرادوا تأمين طريقها في أحد؟
- أ) من اليمن
ب) من بلاد الشام
ج) من الطائف
د) من الحبشة
17. كم كان عدد القتلى في صفوف جيش المشركين في المعركة؟
- أ) 70 قتيلاً
ب) 50 قتيلاً
ج) 23 قتيلاً
د) 10 قتلى
18. مخالفة الرماة لأوامر القائد العسكري تشبهه في وقتنا الحالي:
- أ) احترام قوانين المرور السارية
ب) التزام الطلبة بلوائح السلوك المدرسي
ج) مخالفة الجندي لأوامر قائده أو مخالفة توصيات الطبيب (د)
د) مساعدة المحتاجين والفقراء
19. ماذا كان أمر الرسول ﷺ الصارم للرماة المتمركزين فوق الجبل؟
- أ) انزلوا فوراً إذا رأيتمونا نتصر
ب) لا تبرحوا مكانكم حتى أرسل إليكم، سواء رأيتمونا هُزماً أو انتصرنا
ج) انزلوا لجمع الغنائم متى شئتم
د) تراجعوا إلى المدينة إذا اشتد القتال
20. كيف وضح القائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (طيب الله ثراه) المفهوم الحضاري للجهاد؟
- أ) بأنه يقتصر على الحرب والقتال واستخدام السلاح
ب) بأنه السفر الدائم لنشر الثقافة
ج) بأنه العمل اليومي، وتفاعل الإنسان مع الناس، وسلوكه مع أهله
د) بأنه الانعزال عن المجتمع للتعبد



أسئلة من امتحانات نهائية سابقة

26. علل: خروج الرسول صلى الله عليه وسلم لغزوة أحد.

- (أ) للتأثر لهزيمة بدر
(ب) لتأمين طرق القوافل التجارية
(ج) لاسترجاع مكانة المسلمين بين العرب
(د) للدفاع عن النفس والوطن

27. من هي الصحابية الجليلة التي حملت السيف ودافعت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد؟

- (أ) السيدة أم عمارة رضي الله عنها
(ب) السيدة خولة بنت الأزور رضي الله عنها
(ج) السيدة عائشة رضي الله عنها
(د) السيدة أم سليم رضي الله عنها

28. من أهم الأعمال التي كانت تقوم بها أم عماره

- (أ) اطعام الخيول
(ب) جمع الغنائم
(ج) البكاء على هزيمة المسلمين
(د) سقاية الجنود ومداواة الجرحى

29. ما نتيجة مخالفة الجندي لأوامر القائد؟

- (أ) انتصار الجيش
(ب) استقرار الجيش
(ج) خوف الجيش
(د) هزيمة الجيش

30. كم كان عدد مقاتلي المسلمين في غزوة أحد؟

- (أ) 900 مقاتل
(ب) 700 مقاتل
(ج) 1000 مقاتل
(د) 800 مقاتل

21. ما الفعل الشنيع الذي قام به المشركون بشهداء المسلمين ويبدل على قسوتهم؟

- (أ) دفنهم بشكل لائق
(ب) التمثيل بجثث الشهداء
(ج) أسر جثثهم للمساومة
(د) تسليمهم لأهلهم مباشرة

22. من مجالات مسؤولية المرأة الوطنية المذكورة في الدرس:

- (أ) الأسرة والتعليم فقط
(ب) الصحة والإدارة فقط
(ج) الخدمة الوطنية فقط
(د) شاملة في: الأسرة، التعليم، الصحة، الإدارة، والخدمة الوطنية

23. ماذا ترتب على هزيمة قريش في غزوة بدر وجعلهم يستعدون بقوة لغزوة أحد؟

- (أ) زيادة أرباحهم التجارية
(ب) مقتل ساداتهم وذهاب هيبتهم بين العرب فصمموا على التأثر
(ج) تحالفهم مع الإمبراطورية الرومانية
(د) تغيير عاصمتهم إلى الشام

24. ما الفائدة والقيمة العظيمة من طاعة الحكام والقادة وأولي الأمر؟

- (أ) حماية أمن الدولة، والحفاظ على الدين والمكتسبات
(ب) الحصول على منافع شخصية فقط
(ج) التهرب من أداء الواجبات المهنية
(د) إضعاف قوة المجتمع

25. ما هو الدرس الأساسي المُستفاد من مجربات ونتائج غزوة أحد؟

- (أ) كثرة العدد العسكري هي السبب الوحيد للنصر
(ب) التنبيه على سوء عاقبة مخالفة أوامر القائد
(ج) ترك الشورى في أوقات الأزمات والحروب
(د) عدم أهمية موقع القتال الجغرافي



- 1 (ب) الثأر لما أصابهم في غزوة بدر....
- 2 (ب) في شوال سنة 3 هـ عند جبل أحد
- 3 (ب) الخروج لملاقاة العدو خارج المدينة...
- 4 (ب) أم عمارة نسيبة بنت كعب
- 5 (ب) الدفاع عن النفس والوطن و....
- 6 (ج) عصوا أمر قائدهم ونزلوا من الجبل ...
- 7 (ج) أنها سبب للفقر والتخلف الحضاري ...
- 8 (د) 3000 مقاتل
- 9 (ج) 70 شهيداً
- 10 (أ) المركز الرسمي للإفتاء
- 11 (ب) بالسيف والرمي بالقوس
- 12 (ب) خالد بن الوليد
- 13 (ب) لتدريب المسلمين على.....
- 14 (ج) لم يجزها إلا في حالات الدفاع
- 15 (ج) 700 مقاتل
- 16 (ب) من بلاد الشام
- 17 (ج) 23 قتيلاً
- 18 (ج) مخالفة الجندي لأوامر قائده
- 19 (ب) لا تبرحوا مكانكم حتى أرسل إليكم....
- 20 (ج) بأنه العمل اليومي وتفاعل الإنسان....
- 21 (ب) التمثيل بجثث الشهداء
- 22 (د) شاملة في: الأسرة، التعليم، الصحة....
- 23 (ب) مقتل ساداتهم وذهاب هيبتهم....
- 24 (أ) حماية أمن الدولة والحفاظ على الدين ...
- 25 (ب) التنبيه على سوء عاقبة مخالفة
- 26 (د) للدفاع عن النفس والوطن
- 27 (أ) السيدة أم عمارة رضي الله عنها
- 28 (د) سقاية الجنود ومداواة الجرحى
- 29 (د) هزيمة الجيش
- 30 (ب) 700 مقاتل





المرحلة الأولى: الهدية الإلهية

ما هي البيئة؟

Journal Note

هي كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به، وهي موطن الإنسان الذي يعيش عليه.



نعم الله المسخرة لخدمتنا



الأرض

خلقها الله سهلة ميسرة ليعيش عليها الإنسان ويتنعم بخيراتها.



النبات والماء

نشرب منه، نسقي الزرع، نأكل منه، ونستظل بظله.



الأنعام والثروة السمكية

للأكل من لحومها، صناعة الملابس، وكوسيلة للتنقل.



القانون الثاني: الرحمة بالحيوان

ماذا تفعل لو رأيت هذا الحيوان جائعاً؟

قال رسول الله ﷺ: «أَقْوُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ الْمَغْفَمَةِ، فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً، وَكُلُّوهَا صَالِحَةً»

توفير الطعام والشراب

النهى عن وسم الحيوان في وجهه

النهى عن تعذيبه



المرحلة الثانية: دستور حارس البيئة

القانون الأول: الزراعة كصدقة جارية

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، إِلَّا كَانَ مَا أَكَلَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ...»

جعل الإسلام لمن يعتني بالزراعة أجراً عظيماً.



القانون الثالث: ترشيد استهلاك الماء



الإسراف



ترك صنوبر الماء مفتوحاً

ندرة الماء وموت الكائنات الحية

منهي عنه

الاعتدال



ري النبات بالتنقيط / استخدام وعاء للوضوء

استدامة البيئة ونيل الأجر

سنة نبوية

نهى الشرع عن الإسراف في الماء ولو كنت على نهر جارٍ.

القانون الرابع: النظافة وإمطاة الأذى



قال رسول الله ﷺ:

«الإيمان بضع وسبعون شعبة، فأفضلها: قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطاة الأذى عن الطريق»

إيمان قوي

+

سلوك حضاري

=

بيئة مستدامة



المرحلة الثالثة: القدوة الحسنة

رؤية الوالد المؤسس



إن حماية البيئة يجب ألا تكون وألا ينظر إليها كقضية خاصة بالحكومة والسلطات الرسمية فقط، بل هي مسألة تهمننا جميعاً.. إنها مسؤولية الجميع ومسؤولية كل فرد في مجتمعنا، مواطنين ومقيمين.

أبطال حماية الحياة الفطرية



جهود دولة الإمارات في حماية البيئة



شجرة الأمانة



البيئة لا تزدهر إلا إذا تضافرت قيمنا الدينية، وجهود وطننا، ومسؤوليتنا الشخصية.



6. إماطة الأذى عن الطريق (كإبعاد حجر أو شوك أو قمامة) تعتبر في الإسلام:

- (أ) من الإيمان ولها أجر عظيم.
- (ب) مسؤولية عمال النظافة فقط.
- (ج) أمراً غير ضروري.
- (د) من الإسراف في الوقت.

7. ما هي الفائدة الاقتصادية التي نستفيد منها من النباتات والأشجار؟

- (أ) زيادة نسبة الأكسجين وتلطيف الجو.
- (ب) الحصول على الأجر والثواب في الآخرة.
- (ج) نستخدمها في صناعة الأدوية والأثاث وبعض الأدوات.
- (د) منع انجراف التربة.

8. كان النبي ﷺ يتوضأ بـ "المُد" فما هو مقدار المد؟

- (أ) برميل من الماء.
- (ب) أربعة أمداد.
- (ج) كوب صغير جداً.
- (د) ملء الكفين المتوسطين.

9. مر النبي ﷺ على حمار قد وُسم (كُوي بالنار) في وجهه، فماذا كان رد فعله ﷺ؟

- (أ) لعن من فعل ذلك لأنه تعذيب للحيوان.
- (ب) أمر الصحابة بكي بقية الحيوانات لتمييزها.
- (ج) سكت عن الفعل ولم يعلق.
- (د) مسح على وجه الحمار ودعا لمالكه.

10. أصبحت دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجاً يحتذى به في الزراعة ومكافحة:

- (أ) التلوث البحري.
- (ب) التصحر.
- (ج) الصيد الجائر.
- (د) تلوث الهواء

1. ما هو المفهوم الصحيح للبيئة في الإسلام؟

- (أ) فقط الحيوانات والنباتات التي نراها.
- (ب) كل ما يحيط بالإنسان من أرض وهواء وزرع وماء وهي موطنه الذي يعيش فيه.
- (ج) المدائن والمباني التي يبنها الإنسان.
- (د) الثروة السمكية في البحار فقط.

2. من فوائد الأرض التي سخرها الله للإنسان كما جاء في القرآن الكريم أنها:

- (أ) مكان لرمي المخلفات.
- (ب) مصدر للمياه العذبة فقط.
- (ج) خلقها الله ممهدة وسهلة ليعيش عليها الإنسان وينعم بخيراتها.
- (د) تزيد من نسبة الأكسجين في الهواء.

3. من القائل: "أعطوني زراعة أضمن لكم حضارة"؟

- (أ) الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-.
- (ب) أبو الدرداء -رضي الله عنه-.
- (ج) سعد بن أبي وقاص -رضي الله عنه-.
- (د) أبو بكر الصديق -رضي الله عنه-.

4. مر النبي ﷺ بسعد وهو يتوضأ، فسأله سعد: أفي الوضوء سرف؟ فماذا أجابه النبي ﷺ؟

- (أ) لا، الوضوء عبادة ولا سرف فيه.
- (ب) استخدم الماء كما تشاء لتنظيف نفسك.
- (ج) نعم، فقط إذا كنت في الصحراء.
- (د) نعم، وإن كنت على نهر جارٍ.

5. ما حكم صيد العصفير للتسلية ورميها بغير حاجة في الإسلام؟

- (أ) مستحب للتدريب على الرماية.
- (ب) لا يجوز لأن فيه تعذيباً وإيذاءً بغير حق، وسيسأل الله فاعله.
- (ج) مباح إذا كان العصفور صغيراً.
- (د) مكروه ولكن لا إثم فيه.



16. حين مر الرسول ﷺ ببعير قد لحق ظهره ببطنه من شدة الجوع، ماذا قال لصاحبه؟
 (أ) أطعمه لحماً وسمكاً.
 (ب) اتركه في الصحراء ليأكل بنفسه.
 (ج) دعه يستريح لمدة شهر.
 (د) اتقوا الله في هذه البهائم المعجزة، فاركبوها صالحة واكلوها صالحة.

17. كيف يُعد ترك مخلفات الرحلات البرية والأكياس البلاستيكية على الأرض؟
 (أ) تصرف صحيح يفيد التربة.
 (ب) تصرف غير صحيح لما فيه من تلويث للبيئة والتسبب في إيذاء الحيوان.
 (ج) تصرف مقبول إذا كان المكان بعيداً عن الناس.
 (د) مسؤولية عمال البلدية فقط.

18. من أهم الفوائد التي أنعم الله بها علينا من (الماء):
 (أ) نستخدمه في الشرب، وسقي المزروعات، ورعاية الحيوانات.
 (ب) نستخدمه في صناعة الملابس والبيوت.
 (ج) نستظل بظله من حرارة الشمس.
 (د) نأكل منه اللحوم الطرية.

19. قال تعالى: (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَغْدًا إِضْلَاحًا)، عن ماذا تنهى هذه الآية؟

- (أ) عن زراعة الأشجار المثمرة.
 (ب) عن بناء المدن.
 (ج) عن الإفساد في الأرض كإتلاف الأشجار أو صيد الحيوانات لغير حاجة.
 (د) عن شرب الماء من الأنهار.

20. ما سبب دخول المرأة النار في قصة الهرة (القطعة) التي ذكرها النبي ﷺ؟

- (أ) لأنها أطعمتها طعاماً فاسداً.
 (ب) لأنها أطلقتها في الشارع.
 (ج) لأنها باعها بثمن غالٍ.
 (د) لأنها حبستها ولم تطعمها أو تسقها حتى ماتت.

11. ما هي النتيجة المترتبة على الإسراف في استخدام الماء واستنزافه؟

- (أ) زيادة الرقعة الزراعية.
 (ب) ازدهار الثروة الحيوانية.
 (ج) ندرة الماء وقلته مما يؤدي إلى موت الكائنات الحية.
 (د) زيادة الأكسجين في الهواء.

12. من مظاهر عناية الإسلام بالبيئة أنه أمر باستغلال مواردها بـ:

- (أ) الإسراف الشديد لبيان النعمة.
 (ب) الإهمال وتركها على حالها.
 (ج) استخدامها فقط عند الضرورة القصوى.
 (د) الاعتدال وعدم الإسراف فيها.

13. قال رسول الله ﷺ: "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها...؟"
 (أ) فليرمها في الأرض.
 (ب) فليغرسها.
 (ج) فليعطها لغيره.
 (د) فليتركها.

14. كيف نستفيد من الثروة الحيوانية (الأنعام) في مجال النقل كما بين القرآن الكريم؟

- (أ) تحمل أثقالنا وتستخدم كوسيلة للتنقل والمواصلات.
 (ب) نأخذ من أوبراها الملابس.
 (ج) نستظل بها في الصحراء.
 (د) نحصل منها على الأدوية.

15. اذكر اسماً لواحدة من المحميات الطبيعية التي أقامتها دولة الإمارات لحماية الثروة الحيوانية:

- (أ) محمية الريع الخالي.
 (ب) محمية غابات الأمازون.
 (ج) محمية صير بني ياس.
 (د) محمية جبل حفيت.



الدرس السادس : مراجعات بيئتي أمانة

21. ما هو الثواب الذي يناله المسلم إذا غرس زرعاً أو شجرة فأكل منها إنسان أو طير؟
 (أ) ينال مالاً.
 (ب) يكون له به صدقة وأجر من الله.
 (ج) لا ينال شيئاً.
 (د) ينال شهرة بين الناس.
22. إذا رأيت زملاءك يلعبون بالماء ويسكبونه على بعضهم في المدرسة، فماذا تفعل؟
 (أ) أنصحهم بلطف وأدب بعدم اللعب بالماء لأن في ذلك هدراً وإسرافاً.
 (ب) ألعب معهم وأستمتع بالماء.
 (ج) أتجاهلهم وأمضي في طريقي.
 (د) أشجعهم على استخدام خرطوم المياه للعب.
23. كيف عملت حكومة دولة الإمارات على حماية الحيوانات المهددة بالانقراض؟
 (أ) بصيدها ووضعها في أقفاص صغيرة.
 (ب) بتصديرها للدول الأخرى.
 (ج) بتأمين المحميات الطبيعية المناسبة لتكاثرها وتأسيس مراكز للعلاج.
 (د) بتجاهل أمرها وتركها في الطبيعة.
24. ما هي وصية الخليفة أبو بكر الصديق لجيش الشام بخصوص البيئة؟
 (أ) قطع الأشجار لبناء الخيام.
 (ب) حرق الغابات لتخويف الأعداء.
 (ج) اصطياد كل حيوانات الغابة.
 (د) عدم قطع الشجر المنمر.
25. الزيادة في غسل أعضاء الوضوء عن ثلاث مرات يعتبر في الإسلام:
 (أ) مستحباً لزيادة النظافة.
 (ب) مكروهاً وتصرفاً خاطئاً لأن فيه إسرافاً ومخالفة للسنة.
 (ج) مباحاً ولا شيء فيه.
 (د) واجباً في أيام الصيف.
26. قال رسول الله ﷺ: (إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب....)
 (أ) النظافة.
 (ب) المال.
 (ج) الشجر.
 (د) البحر.
27. ما هي الفائدة التي نحصل عليها من جلود الأنعام وأصوافها كما ذكر القرآن؟
 (أ) نستخدمها في توليد الكهرباء.
 (ب) نأكلها.
 (ج) نصنع منها الملابس والبيوت والأثاث.
 (د) نستخدمها لسقي المزروعات.
28. غدت دولة الإمارات العربية المتحدة من أجمل بلدان العالم وأقلها تلوثاً، وصارت عاصمة ل:
 (أ) الصناعات الثقيلة الملوثة.
 (ب) الصيد الجائر.
 (ج) قطع الأشجار.
 (د) الطاقة النظيفة المستدامة.
29. من السلوكيات الصحيحة لترشيد استهلاك الماء في ربي الحدائق:
 (أ) غمر الحديقة بالماء ليل نهار.
 (ب) استخدام تقنية تنقيط الماء.
 (ج) ترك الخرطوم مفتوحاً والانشغال بأمر آخر.
 (د) استخدام ماء الشرب المعبأ في قناني للري.
30. أي من العناصر التالية يعتبر جزءاً من "البيئة" التي يجب أن نحافظ عليها؟
 (أ) الهواء، الأرض، الزرع، والماء.
 (ب) الأجهزة الإلكترونية فقط.
 (ج) الشوارع والمباني الإسمنتية فقط.
 (د) الفضاء الخارجي فقط.



- 16 (د) اتقوا الله في هذه البهائم المعجزة, ...
- 17 (ب) تصرف غير صحيح لما فيه من تلويث للبيئة ..
- 18 (أ) نستخدمه في الشرب, وسقي المزروعات...
- 19 (ج) عن الإفساد في الأرض كإتلاف الأشجار
- 20 (د) لأنها حبستها ولم تطعمها أو تسقها
- 21 (ب) يكون له به صدقة وأجر من الله
- 22 (أ) أنصدهم بلطف وأدب بعدم اللعب بالماء....
- 23 (ج) بتأمين المحميات الطبيعية المناسبة ...
- 24 (د) عدم قطع الشجر المثمر.
- 25 (ب) مكروهاً وتصرفاً خاطئاً لأن فيه....
- 26 (أ) النظافة
- 27 (ج) نضع منها الملابس والبيوت والأثاث.
- 28 (د) الطاقة النظيفة المستدامة.
- 29 (ب) استخدام تقنية تنقيط الماء.
- 30 (أ) الهواء, الأرض, الزرع, والماء
- 1 (ب) كل ما يحيط بالإنسان من أرض وهواء...
- 2 (ج) خلقها الله موهدة وسهلة ليعيش.....
- 3 (أ) الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله
- 4 (د) نعم, وإن كنت على نهر جارٍ
- 5 (ب) لا يجوز لأن فيه تعذيباً وإيذاءً بغير حق....
- 6 (أ) من الإيمان ولها أجر عظيم
- 7 (ج) نستخدمها في صناعة الأدوية والأثاث....
- 8 (د) ملء الكفين المتوسطين.
- 9 (أ) لعن من فعل ذلك لأنه تعذيب للحيوان
- 10 (ب) التصحر
- 11 (ج) ندره الماء وقلته مما يؤدي.....
- 12 (د) الاعتدال وعدم الإسراف فيها
- 13 (ب) فليغرسها.
- 14 (أ) تحمل أثقالنا وتستخدم كوسيلة
- 15 (ج) محمية صير بني ياس

