



معلومات عامة:

نوع الأسئلة:

20 سؤال - الاختبار من متعدد

4 أسئلة - مقالية

الامتحان ورقي

الآلة الحاسبة : مسموحة

الجدول الزمني لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2026/2025

Term 1 Exam Schedule for the Academic Year 2025/2026

| الوقت Time | صيغة الاختبار Exam Application | المادة Subject | التاريخ Date |
|----------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 09:00 - 11:00 صباحاً | ورقي Paper-based | العلوم Science | الخميس Thursday 2025/11/20 |

الأسئلة الموضوعية

السؤال 1: 6 صفحة رقم 31

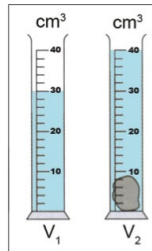
1. لماذا يُعدّ التحقق من البيانات مهماً؟

- 1 لمعرفة عدد الخطوات في التجربة فقط.
- 2 للتأكد من أن البيانات مكتوبة بخط جميل.
- 3 للتحقق إذا كانت تدعم الفرضية أو نحتاج فرضية جديدة.

السؤال 2: 4 صفحة رقم 67

2. ما الطريقة التي تُستخدم لقياس حجم جسم غير منتظم الشكل مثل الحجر في الصورة؟

- 1 نستخدم المسطرة لقياس الطول والعرض والارتفاع.
- 2 نضع الجسم في المخبر ونقيس كمية الماء التي أزاحها.
- 3 نزن الجسم لمعرفة حجمه.



السؤال 3: 3 صفحة رقم 97

3. ما مميزات التكاثر الجنسي؟

- 1 إنتاج كائنات تشبه الأصل تماماً.
- 2 حدوث التكاثر بسرعة كبيرة.
- 3 إنتاج كائنات جديدة أفضل مقاومة للتغيرات البيئية.

السؤال 3: 3 صفحة رقم 97 - امتحان سابق

يطلق على ارتباط خلية حيوان منوي وبويضة في وحدة واحدة اسم

- 1 الإخصاب
- 2 تكاثر خضري
- 3 تكاثر لاجنسي

السؤال 4: 3 صفحة رقم 109

4. هل يمكن أن يحدث التلقيح دون إخصاب؟

- 1 نعم، لأن التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح إلى الجزء الأنثوي من الزهرة فقط.
- 2 لا، لأن التلقيح والإخصاب نفس الشيء.
- 3 نعم، لأن الإخصاب يحدث قبل التلقيح.

السؤال 4: 3 صفحة رقم 109 - امتحان سابق

تكون أزهار بعض النباتات زاهية وملونة من أجل:

- 1 تحذير الكائنات الحية الأخرى
- 2 جذب الملقحات
- 3 التقاط الضوء من الشمس

السؤال 5: 2 صفحة رقم 125

5. اتحاد خلايا الحيوان المنوي والبويضة داخل جسم الأنثى يسمى:

- 1 التلقيح الذاتي
- 2 التلقيح الخلطي
- 3 الإخصاب الداخلي

السؤال 6: 10 صفحة رقم 203

6. أي نوع من أنواع الكائنات الحية يستخدم طاقة الشمس لصنع السكريات والأكسجين؟

- 1 المحللات
- 2 المنتجات
- 3 المفترسات

السؤال 7: 1 صفحة رقم 153

7. ما العملية التي تستخدم فيها الكائنات الحية الأكسجين لتفتيت السكريات وتحرير الطاقة؟

- 1 التنفس الخلوي
- 2 البناء الضوئي
- 3 التمثيل الغذائي

السؤال 7: 1 صفحة رقم 153- امتحان سابق

من المعادلة المجاورة، ما هي نواتج عملية البناء الضوئي؟



- 1 لسكرات وثنائي أكسيد الكربون
- 2 الماء وثنائي أكسيد الكربون
- 3 السكرات والأكسجين

السؤال 8: 2 صفحة رقم 171

8. ما النسبة المئوية للطاقة التي تنتقل بين مستويات الغذاء في هرم الطاقة؟

- 1 30%
- 2 20%
- 3 10%

السؤال 8: 2 صفحة رقم 171- امتحان سابق

أي هذه الأمثلة تُظهر كيفية انتقال الطاقة داخل السلسلة الغذائية؟

- 1 طائر أبو الحناء ← توت العليق ← قط بري
- 2 توت العليق ← طائر أبو الحناء ← قط بري
- 3 قط بري ← توت العليق ← طائر أبو الحناء

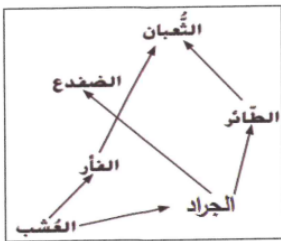
السؤال 9: 6 صفحة رقم 202

9. تُعدّ البكتيريا في السلاسل الغذائية من:

- 1 المنتجات
- 2 المحللات
- 3 المستهلكات

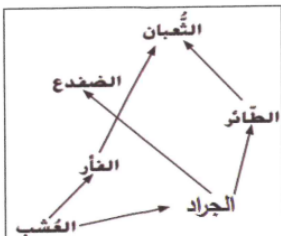
السؤال 10: 3 صفحة رقم 165- امتحان سابق

10. بناءً على المعلومات الموجودة في الشبكة الغذائية، أي حيوانين يتنافسان في التغذية؟ (الشكل المجاور)



- 1 الفأر والثعبان
- 2 الطائر والضفدع
- 3 الضفدع والجراد

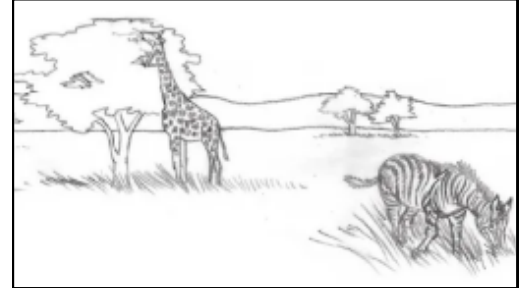
بناءً على المعلومات الموجودة في الشبكة الغذائية، أي الحيوانات التالية حيوان عاشب؟ (الشكل المجاور)- امتحان سابق



- 1 الجراد
- 2 الثعبان
- 3 الضفدع

السؤال 10: 3 صفحة رقم 165- امتحان سابق

تُظهر الصورة المجاورة جزءًا من نظام بيئي أفريقي. أي العناصر الآتية تُشرح علاقة التنافس بين الزرافة والحمار الوحشي في النظام البيئي؟



- 1 كلاهما حيوانات آكلة لحوم تصطاد الفرائس نفسها.
- 2 لكلٍّ منهما مصدر غذاء مختلف، وبالتالي فهما لا يتنافسان.
- 3 كلاهما يعيش في بيئة الغابات الممطرة.

السؤال 11: اقرأ صورة صفحة رقم 179

11. لماذا يَخْتَلِفُ شَكْلُ مَنْقَارِ كُلِّ طَائِرٍ بِاحْتِاجٍ عَنِ الْعَسَلِ عَنِ الْآخَرِ؟

- 1 لأنَّ كُلَّ طَائِرٍ يَمْتَصُّ رَحِيقَ زُهُورٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- 2 لأنَّ الطيُورَ تَعِيشُ فِي أَمَاكِنٍ مُتَعَدِّدَةٍ.
- 3 لأنَّ الْمَنَاقِحَ يُؤَثِّرُ عَلَى شَكْلِ الْمَنْقَارِ.

السؤال 12: 1 صفحة رقم 177

12. بالمقارنة مع السطح، فإن قاع المحيط مظلم وبه عدد قليل جداً من الكائنات الحية. ما العامل المحدد في هذا النظام البيئي؟

- 1 درجة الحرارة
- 2 كمية الماء
- 3 ضوء الشمس

السؤال 12: 1 صفحة رقم 177- امتحان سابق

في النظام البيئي المائي، لماذا يوجد العديد من المنتجين بالقرب من السطح؟

- 1 لا يوجد تهديد من المستهلكات.
- 2 يحتاجون إلى المياه الباردة والأقل ضوءاً.
- 3 لأنها تحتاج إلى ضوء الشمس

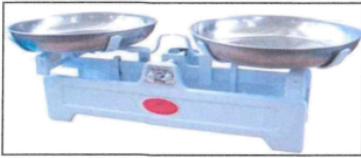
السؤال 13: 5 صفحة رقم 182

13. لماذا تكون الطفيليات مؤذية ولكنها لا تقتل مضيفها؟

- 1 لأنها ضعيفة لا تستطيع القتل
- 2 لأنها تحتاج المضيف حياً لتحصل على الغذاء والمأوى
- 3 لأنها لا تتغذى على الكائنات الحية

السؤال 14: سؤال 3 صفحة رقم 80

14. ينفذ فارس تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة المجاورة. بأي وحدة في النظام المتري يُحتمل أن يسجل فارس بياناته بها؟



- 1 الجرامات
- 2 الأطوال
- 3 السنتيمترات المكعبة

السؤال 15: 1 صفحة رقم 91

15. ما أول خطوة في عملية التكاثر الجنسي؟

- 1 التلقيح
- 2 تكوين البذور
- 3 الإخصاب

السؤال 16: السؤال الرئيس صفحة رقم 197

16. كيف يساعد التكيف الكائنات الحية على البقاء؟

- 1 يساعدها على الحصول على الغذاء والهروب والحماية
- 2 يجعلها تتأثر بالحرارة
- 3 يجعل لونها أجمل

السؤال 16: سؤال إضافي - امتحان سابق

16. أي مما يلي يَعدُّ شكلاً من التكيف السلوكي؟

- 1 يظل الخفاش ساكناً تماماً لتجنب أن يُرى.
- 2 لذكر الكاردينال ريش أحمر.
- 3 للطنان منقار رفيع وطويل.

السؤال 16: سؤال إضافي - امتحان سابق

فراشات الغابة تكون بيئة اللون غالبًا، وهذا يساعدها في:

- 1 البحث عن الرحيق.
- 2 الحفاظ على الدفء.
- 3 تفادي المفترسين.

السؤال 16: سؤال إضافي - امتحان سابق

يُعدّ فراء الفهد المرقط مثالاً على:

- 1 التمويه.
- 2 العامل المحدد.
- 3 التكافل.

السؤال 17: ادرس المخطط صفحة رقم 107

17- أي من النباتات التالية زهورها غير مثالية؟

- 1 الزنبق
- 2 التوليب
- 3 المصصاف

السؤال 18: 10 صفحة رقم 133

18- ما إحدى عيوب الإخصاب الخارجي؟

- 1 يصعب تحديد جنس الكائن الحي
- 2 تتعرض البويضات لمخاطر مثل المفترسات والتيارات المائية
- 3 لا تحتاج الكائنات إلى الماء للتكاثر

السؤال 19: اقرأ الرسم صفحة رقم 145

19- ماذا يحتاج النبات ليقوم بعملية البناء الضوئي؟

- 1 الماء فقط
- 2 الضوء والماء فقط
- 3 الماء والضوء وثنائي أكسيد الكربون

السؤال 19: سؤال إضافي - امتحان سابق

19- أي من التالي يجمع الطاقة من الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي؟

- 1 اللحاء
- 2 الكلوروفيل
- 3 القشرة

السؤال 20: 4 صفحة رقم 185

20- أي من هذه الخيارات تصف علاقة بين كائنين حَيَّين يستفيد منها الطرفان؟

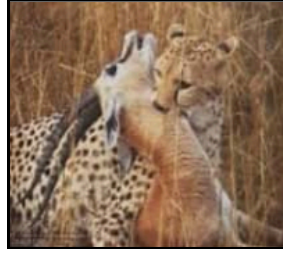
- 1 تنافس
- 2 تطفل
- 3 تبادل المنفعة

السؤال 20: سؤال إضافي - امتحان سابق

اختر الإجابة الصحيحة للصور التالية :

ماذا يسمى الغزال؟

(المفترس - الفريسة)



ماذا تسمى العلاقة بين سمك الراي والرمورا؟

(إفادة - تبادل منفعة)



ماذا نسمي القراد؟

(المضيف - الطفيل)



الأسئلة الكتابية

السؤال المقال 1:

السؤال 21 : 1 صفحة 97

السؤال 22 : 4 صفحة 97

السؤال 23 : السؤال الرئيس صفحة 97

السؤال 24 : 2 صفحة 91

السؤال المقالى 1:

21-النَّباتُ المِدادُ هو أحد أشكال التكاثر اللاجنسي، ويسمى

22-ما أفضل ما يصف التبرعم؟

23-كيف تتكاثر الكائنات الحية؟

24-تنتج عملية التكاثر اللاجنسي نسخة مطابقة للكائن الحي الوالد، متى يكون هذا الأمر ضاراً؟

.....

أسئلة إضافية - امتحانات سابقة

هل يتكاثر الهيدرا تكاثراً جنسياً أم تكاثراً لا جنسياً؟ برر إجابتك.

.....

.....

أمامك صور لكائنات حية، اكتب أسفل كل صورة طريقة التكاثر المناسبة.



الفراولة



الهيدرا



البكتيريا

.....

.....

.....

السؤال المقالى 2:

السؤال 25 : السؤال الرئيس صفحة 115

السؤال 26 : 5 صفحة 112

السؤال 27 : 2 صفحة 129

السؤال 28 : السؤال الرئيس صفحة 129

25- كيف تنمو، وتتطور، وتتكاثر النباتات؟

26- كيف يؤثر السائل اللزج المنتج في الصنوبرات الأثوية على دورة حياة الصنوبر؟

27- ما أوجه الشبه والاختلاف بين التحول الكامل والتحول غير الكامل؟

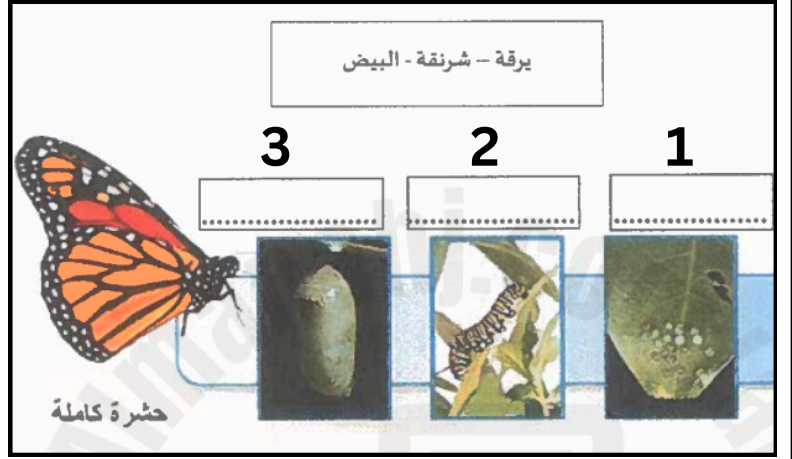
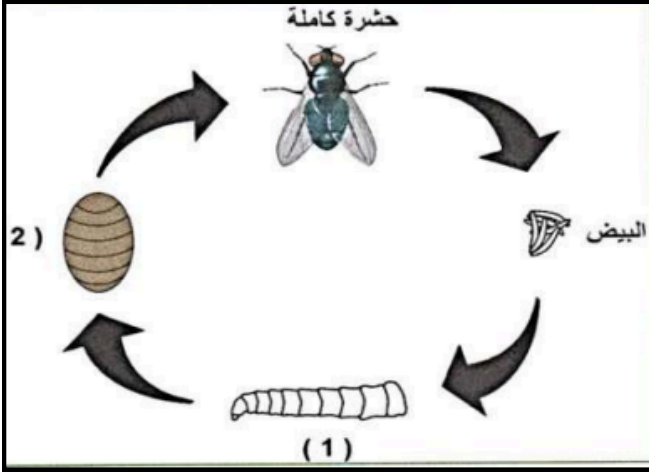
28- كيف تنمو الحيوانات، وتتطور، وتتكاثر؟

الأسئلة الإضافية - امتحانات سابقة**اكتب اثنين من أوجه الشبه بين تكاثر النباتات وتكاثر الحيوانات.**

أكمل الجدول التالي:

| الأهمية | ما أهمية كل مما يلي |
|---------|--|
| | الماء لدورة حياة الطحالب |
| | الصفار في بيض الطيور |
| | الطبقة الهلامية التي تحيط ببيض الأسماك |
| | الرياح لدورة حياة نبات الصنوبر |

أجب عن الأسئلة التالية:



اكتب اسم المرحلة التي تشير إليها الأرقام التالية:

(1)

(2)

ماذا يسمى نوع التحول في الذباب؟

.....

اكتب اسم المرحلة التي تشير إليها الأرقام التالية:

(1)

(2)

(3)

ماذا يسمى نوع التحول في الفراشة؟

.....

السؤال المقالى 3:

السؤال 29: اقرأ الرسم صفحة 148

السؤال 30: السؤال الرئيس صفحة 153

سؤال 31 : 2 صفحة 163

السؤال 29: ماذا ينتج عن البناء الضوئي والتنفيس؟

.....

السؤال 30: كيف تصنع النباتات الغذاء بنفسها؟

.....

السؤال 31: ما أقل عدد من الروابط يمكن أن تحتوي عليه السلسلة الغذائية؟ وما أقصى عدد؟

.....

السؤال المقالى 4

السؤال 32 و 35 : 1 و السؤال الرئيس صفحة 185

السؤال 33 : 1 صفحة 202

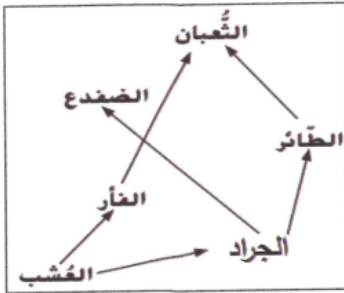
السؤال 34 : 2 صفحة 177

السؤال 32:

.....الدور الوظيفي الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي؟

السؤال 33:

بناءً على المعلومات الموجودة في الشبكة الغذائية، أي حيوانين يتنافسان في التغذية؟



السؤال 34:

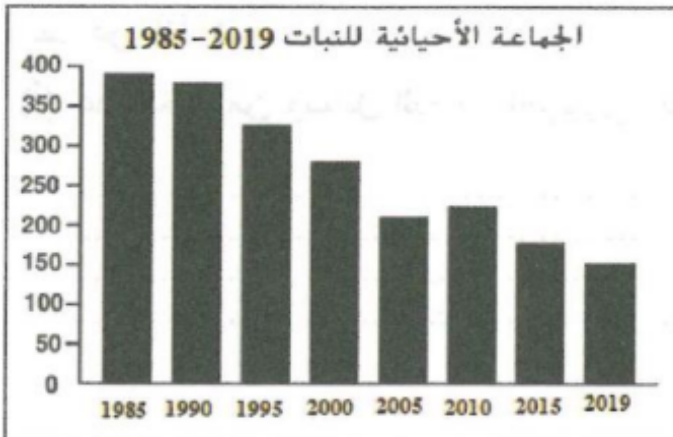
لماذا تكون الزيادة المفاجئة في أعداد الجماعة الأحيائية المفترسة مؤقتة؟

السؤال 35:

كيف تتفاعل الكائنات الحية وغير الحية داخل نظام بيئي؟

الأسئلة الإضافية - امتحانات سابقة

(أ) ماذا حدث للجماعة الإحيائية للنبات بمرور الوقت؟



(ب) ما أثر هذا على الكائنات الحية الأخرى في السلسلة الغذائية للنبات؟

(ج) أين تقع النباتات في هرم الطاقة؟

السؤال المقالى 4

الأسئلة الإضافية - امتحانات سابقة

عندما أعيد إدخال الذئب، وهي مفترس أعلى، في المتنزه الوطني، حدث الكثير من التغيرات في كل أجزاء النظام البيئي للمتنزه. وكان أحد هذه التغيرات حدوث زيادة في عدد الأشجار اليابقة وغيرها من النباتات الصغيرة في أنحاء المتنزه. اشرح لماذا حدث هذا.

استخدم الشبكة الغذائية المجاورة للإجابة عن الأسئلة التالية:

أي من الحيوانات التالية يمثل مستهلكًا أوليًا؟

أسد

ماعز

البومة

ماذا تمثل الأسهم في الشبكة الغذائية؟



ماذا تسمى الكائنات الحية التي تشكل قاعدة كل سلسلة غذائية؟

ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجود الأسد في الشبكة الغذائية المجاورة؟

اختر سلسلة غذائية واحدة من الشكل تتكون من ثلاث مستويات غذائية.

1 للتحقق إذا كانت تدعم الفرضية أو نحتاج فرضية جديدة.

2 نضع الجسم في المخبر ونقيس كمية الماء التي أزاها.

3 إنتاج كائنات جديدة أفضل مقاومة للتغيرات البيئية.

3-إضافي (الاخصاب)

4 نعم، لأن التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح.....

4 إضافي (جذب الملقحات)

5 الإخصاب الداخلي

6 المنتجات

7 التنفس الخلوي

7إضافي- (السكر والأكسجين)

8 10%

8 إضافي (-توت العليق.....)

9 المحللات

10 الطائر والصفدع

10 إضافي (الجراد)

10إضافي (كلُّ منهما مصدر غذاء مختلف، ..)

11 لأنَّ كُلَّ طائرٍ يمتصُّ رَحيقَ زُهورٍ مُختلفة.

12 ضوء الشمس

12إضافي (لأنها تحتاج إلى ضوء الشمس)

13 لأنها تحتاج المضيف حياً ل.....

14 الجرامات

15 الإخصاب

16 يساعدُها على الحصول على الغذاء.....

16 إضافي - (يظلُّ الخُفاش ساكناً

16 إضافي (تفادي المفترسين).

16 إضافي (التمويه).

17 الصفصاف

18 تتعرض البويضات لمخاطر.....

19 الماء والضوء وثنائي أكسيد الكربون

19 إضافي (الكلوروفيل)

20 تبادل المنفعة

20 إضافي (الفريسة-إفادة- الطفيل)

الأسئلة الكتابية

السؤال المقالى 1:

21 التكاثر الخضري

22 يتطور النسل على أحد الوالدين

23 جنسياً من والدين أو لا جنسياً من والد واحد

24 عند امتلاك صفات وراثية غير جيدة

الأسئلة الإضافية

يتكاثر الهيدرا لا جنسياً لأنه ينتج كائناً جديداً من
برعم صغير ينمو على جسم الكائن الأصلي.

• الانقسام الثنائي

• التبرعم

• المدادات (التكاثر الخضري)

الأسئلة الكتابية- الأجوبة**السؤال المقالى 2:**

- 25- تنمو وتتطور النباتات عن طريق الأبواغ والزهور والصنوبريات بطرق مختلفة.
- 26- عندما يهبط اللقاح على السائل اللزج يحدث التلقيح.
- 27- كلاهما يمر بمراحل تحول، الكامل 4 مراحل، وغير الكامل 3 مراحل.
- 28- تتكاثر الحيوانات جنسياً أو لا جنسياً، وبعضها يبيض وبعضها يلد.

الأسئلة الإضافية - امتحانات سابقة

1. كلاهما يتكاثر جنسياً ولاجنسياً.
2. كلاهما يحتاج إلى خلايا ذرية وأنثوية للتكاثر الجنسي.

| الأهمية | ما أهمية كل مما يلي |
|--|--|
| يحمل الماء الحيوان المنوي إلى الخلية الأنثوية حيث يتم الإخصاب. | الماء لدورة حياة الطحالب |
| يوفر الغذاء للجنين. | الصفار في بيض الطيور |
| تقوم بحماية البيضة. | الطبقة الهلامية التي تحيط ببيض الأسماك |
| تحمل الرياح حبوب اللقاح إلى الصنوبر الأنثوي. | الرياح لدورة حياة نبات الصنوبر |

السؤال المقالى 3:

- 29- ينتج البناء الضوئي السكر والأكسجين، وينتج التنفس ثاني أكسيد الكربون والماء
- 30- عن طريق البناء الضوئي
- 31- أقل عدد هو رابطتان بين المنتج والمستهلك، وأقصى عدد غير محدد

السؤال المقالى 4:

- 32- الوضع الوظيفي
- 33- الضفدع والطائر يتغذيان على الجراد
- 34- عند زيادة المفترسين يقل عدد الفرائس، فيبدأ عدد المفترسين بالانخفاض لعدم كفاية الغذاء.
- 35- تتنافس الكائنات الحية على الكائنات الغير حية مثل على الماء والضوء

الأسئلة الكتابية- الأجوبة

الأسئلة الإضافية - السؤال المقال 4

- قل (تناقص) عدد الجماعة الإحيائية.
- سوف يؤثر على باقي الكائنات، فقد يقل عدد الكائنات التي تتغذى عليها لأن أعداد هذه الجماعة قلت.
- في قاعدة الهرم / أسفل الهرم.
- لأن الذئب أكل الفرائس التي تتغذى على الأشجار اليافعة، وبالتالي زاد عدد هذه الأشجار.
- الماعز
- تمثل انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن آخر
- المنتجات
- يزداد عدد الذئاب والقطط البرية مما يؤدي إلى قلة الأرانب والفئران
- نبات ← أرنب ← قط بري