ملزمة شاملة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الثالث

الدرس الأول: ملخص قدرة الله تعالى -سورة الملك 15-24

المحطة الأولى: الأرض الممهدة

سخر الله تعالى الأرض وجعلها سهلة للعيش لتكون ميداناً لعمل الإنسان.

واجبنا تجاه الأرض: السعي المستمر

لم تُخلق الأرض للراحة والكسل، بل للعمل الجاد.

- الأخذ بالأسباب لطلب الرزق.
- السعي والعمل هو سبب لدخول الجنة ويجلب محبة الله.
- الرزاق الحقيقي هو الله تعالى وحده، ولكن أمرنا بالعمل للحصول عليه.

عظمة الخالق بين القدرة والحِلم

لماذا يُذكرنا الله بهلاك الأمم السابقة (مثل قوم عاد وآل لوط)؟

السبب: ليعتبر الناس ويتجنبوا الوقوع في نفس الأخطاء.

حِلم الله:

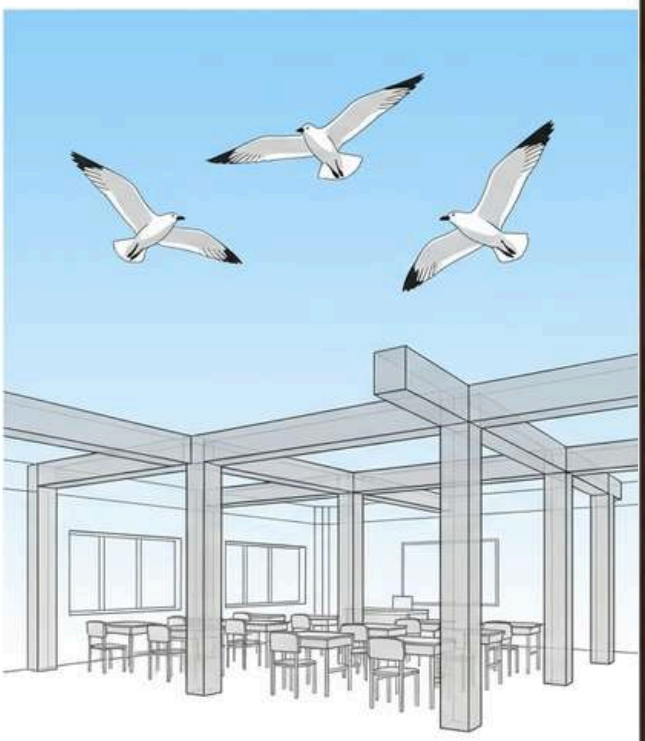
تأخير العقوبة ليس ضعفاً، بل هو دليل على حلم الله وعدله وإعطاء الظالمين فرصة للتوبة.

مصطلحات القدرة

- **خَسْف الأرض:** هبوطها ونزولها.
- **تَمُور:** تضطرب وتتحرك حركة سريعة.
- **حاصِباً:** حجارة من السماء.
- **عُتُوٍّ وَنُفُورٍ:** تمادوا في استكبار وعناد.

الدرس الأول: ملخص قدرة الله تعالى -سورة الملك 15-24

المحطة الثانية: معجزات السماء



تأمّل في سقف غرفتك... هل يمكن أن يُبنى بلا أعمدة؟
السماء رفعها الخالق بلا أعمدة نراها.

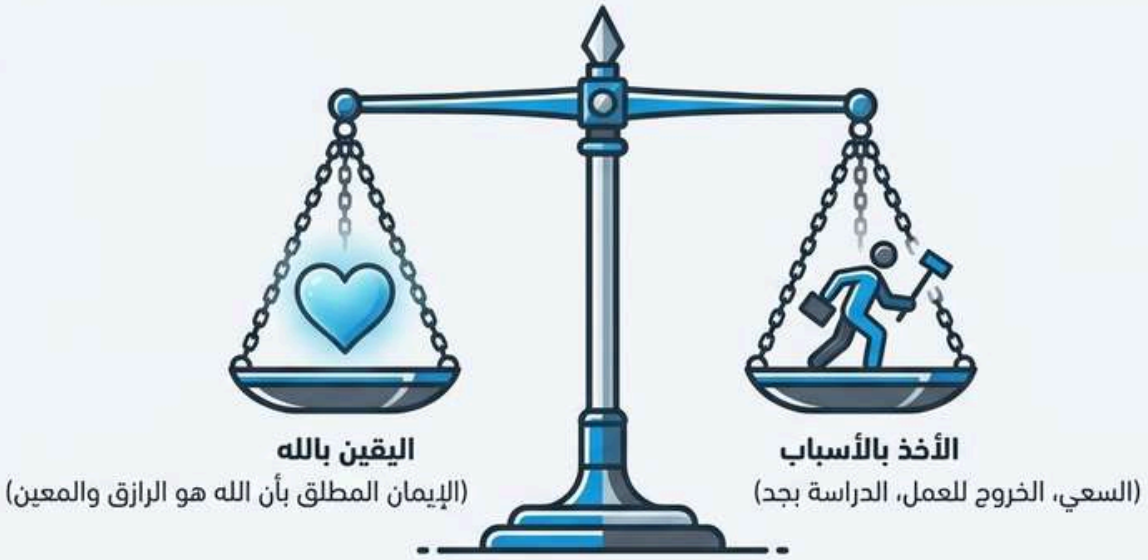
آيات الطيور

- **صَافَّاتٍ**: الطير باسطات أجنحتهن في الجو عند الطيران.
- **يَقْبِضْنَ**: الطير تضم أجنحتها لتطير.

ما يمسكهن في الجو ويمنعهن من السقوط إلا قدرة "الرحمن".

المعادلة الحقيقية للتوكّل

كيف نتعلم التوكّل من الطيور؟ "تغدو خماصاً وتروح بطاناً" (تخرج جائعة وتعود ممتلئة).



التوكّل = السعي بالبدن + الاعتماد بالقلب.

ملزمة شاملة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الثالث

الدرس الأول: ملخص قدرة الله تعالى -سورة الملك 15-24

المحطة الثالثة: أدوات الإدراك في الإنسان

"قُلْ هُوَ الَّذي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ"

السمع
أداة تلقي المعرفة والإنصات.

الأبصار
أداة التأمل في ملكوت الله وقراءة العلم.

الأفئدة (العقل والقلب)
أداة الفهم، التدبر، واتخاذ القرارات الصحيحة.

دائرة الشكر العملية: كيف نشكر الله على حواسنا؟

الخيار الأكبر: صورة الهداية مقابل صورة الضلال

أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ

مقارنة بين المنهجين

الضال (مُكِبًّا على وجهه)	المهتدي (سَوِيًّا على صِرَاطٍ مُسْتَقِيم)
- **الرؤية:** ينظر إلى الأسفل، لا يرى الحقائق ولا الآيات.	- **الرؤية:** يرفع رأسه ويتأمل آيات الله (في الأرض والسماء).
- **المسار:** متعثر، يتخبط في الظلام والجهل.	- **المسار:** يمشي بثبات، يعرف هدفه بوضوح.
- **النتيجة:** ضياع في الدنيا وخسران في الآخرة.	- **النتيجة:** توفيق ونجاح في الدنيا، وجنة في الآخرة.

ملزمة شاملة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الثالث

الدرس الأول: قدرة الله تعالى -سورة الملك 15-24

الصف 6

1. حدد التفسير اللغوي الدقيق للمفردة القرآنية "ذلولاً" كما وردت في السياق:

أ. وعرة يصعب استقرار البنيان عليها.

ب. سهلة ميسرة للعيش والمشي والعمل.

ج. ضيقة المساحة ومحدودة الموارد.

د. مضطربة وغير صالحة للسعي.

2. ما المقصود بلفظ "مناكبها" في قوله تعالى " فامشوا في مناكبها"؟

أ. قمم الجبال الشاهقة فقط.

ب. أعماق البحار والمحيطات.

ج. جوانب الأرض وأطرافها ونواحيها.

د. مراكز المدن المأهولة بالسكان.

3. استنتج المعنى المراد بكلمة "النشور" الواردة في ختام الآية الخامسة عشرة:

أ. انتشار الناس في الأرض طلباً للرزق.

ب. البعث من القبور والرجوع إلى الله بعد الموت.

ج. زوال النعم وانقطاع أسباب الحياة.

د. سكون الحركة والخلود إلى الراحة.

4. تشير كلمة "تمور" في قوله تعالى "فإذا هي تمور" إلى أن الأرض:

أ. تستقر وتثبت بالجبال الرواسي.

ب. تخرج كنوزها ومعادنها للناس.

ج. تضطرب وتتحرك حركة سريعة مهلكة.

د. تفيض مياهاً وتنبت زرعاً.

5. وصف الله تعالى الريح بـ "حاصباً"، وهي الريح الشديدة التي تكون محملة

بـ: أ. رذاذ الماء والضباب الكثيف.

ب. الحصى والحجارة الصغيرة.

ج. الأتربة والغبار الخفيف.

د. الثلوج والبرودة القارسة.

6. ما الحكمة الربانية من جعل الأرض "ذلولاً" ميسرة للإنسان؟

أ. لكي يستمتع بجمال الطبيعة دون عمل.

ب. لتمكين الإنسان من السعي والضرب في الأرض طلباً للرزق.

ج. لتوفير مكان آمن للراحة والنوم الدائم.

د. لإلغاء الحاجة إلى التفكير والابتكار.

7. "رفع السماء بلا أعمدة نراها" يعد دليلاً قاطعاً في المنهج الإيماني على:

أ. بساطة تكوين الغلاف الجوي.

ب. عظمة الخالق وكمال قدرته سبحانه وتعالى.

ج. محدودية قدرات البشر في البناء والتشييد.

د. صغر حجم الكواكب مقارنة بالسماء.

8. كيف تتجلى قدرة الله في إمساك الطير في الهواء وفقاً للوصف القرآني في الآية (19)؟

أ. من خلال خفة وزن عظام الطير وريشه فقط.

ب. بالاعتماد على التيارات الهوائية السائدة.

ج. ببسط أجنحتهن "صافات" وضمها "يقبضن" بتدبير الله.

د. بالسرعة العالية التي تفوق سرعة الرياح.

9. من هو الرزاق الحقيقي الذي لا ينقطع رزقه ولا يستطيع أحد منعه إذا أراد؟

أ. أصحاب القوة والجاه من البشر.

ب. الله عز وجل وحده بفضله ورحمته.

ج. الظواهر الجوية المتغيرة والمناخ.

د. مجهود الإنسان الذاتي وذكاؤه الشخصي فقط.

10. ما نوع العذاب الذي حل بـ "قارون وبداره" نتيجة التكذيب كما ورد في المصدر؟

أ. الغرق في اليم.

ب. الخسف، أي هبوط الأرض بهم وغورهم فيها.

ج. الريح التي جعلتهم كأعجاز نخل خاوية.

د. الصيحة التي تقطعت منها القلوب.

ملزمة شاملة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الثالث

الدرس الأول: قدرة الله تعالى -سورة الملك 15-24

11. العقوبة الإلهية التي نزلت بقوم لوط كانت عبارة عن:

أ. حجارة من سجيل (طين متحجر صلب).

ب. فيضان عارم دمر بيوتهم.

ج. قحط شديد ونقص في الثمرات.

د. ريح باردة أهلكت مزارعهم.

12. أهلك الله "قوم عاد" بعذاب شديد الوصف، تمثل في:

أ. ريح صرصر عاتية شديدة البرودة

. ب. حجارة من السماء أمطرت عليهم بغزارة.

ج. خسف مفاجئ للأرض التي كانوا يسكنونها.

د. طوفان مائي غمر قراهم العالية.

13. علل: لماذا يمهل الله تعالى الظالمين في الدنيا ولا يعجل لهم العقوبة فور وقوع المعصية؟

أ. لعدم قدرة الخلق على مواجهة الظلم.

ب. بناءً على حلم الله وعدله، لإعطائهم فرصة للتوبة.

ج. لأن المظلومين لم يبادروا بالدعاء عليهم.

د. لقوة الأمم السابقة ومناعة حصونها.

14. ما هو التطبيق العملي الصحيح لمفهوم "التوكل على الله" في طلب الرزق؟

أ. الاكتفاء بالعبادة في المسجد وانتظار الرزق دون سعي.

ب. السعي وبذل الجهد مع اليقين القلبي بأن الله هو الرزاق.

ج. الاعتماد على المهارات الشخصية وتجاهل جانب الدعاء.

د. ترك العمل والبحث عن الرزق بدعوى الزهد في الدنيا.

15. كيف يستثمر الطالب المسلم نعمتي السمع والبصر في شكر الله تعالى؟

أ. بمتابعة كل ما يعرض في وسائل التواصل دون تمييز.

ب. باستثمارها في القراءة النافعة والإنصات لكل ما هو مفيد.

ج. باستعمال الحواس في تتبع أخبار الناس وخصوصياتهم.

د. بتعطيل هذه الحواس عن التعلم والتركيز في اللعب فقط.

16.ما اللفظ القرآني الذي يعني (ريح محملة بحصى)؟ ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ

أ. ءَأَمِنتُم

ب. حاصبًا

ج. نذير

17.ما دلالة قوله تعالى: ﴿هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور﴾

أ. الحث على الزراعة

ب. الحث على العبادة

ج. الحث على السعي في الأرض

18.استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على المعنى التالي: زود الله تعالى الإنسان بوسائل العلم والمعرفة؟

أ. ﴿قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون﴾

ب. ﴿قل هو الذي ذرأكم في الأرض وإليه تحشرون﴾

ج. ﴿ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين﴾

19.أي لفظ يعني (جوانبها وطُرقها) في قوله تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)؟

أ. النشور

ب. مناكبها

ج. رزقه

د. ذلولاً

20.كيف تدل الآية الكريمة: (أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) على قدرة الله تعالى؟

أ. القدرة على بعث الإنسان بعد الموت يوم القيامة

ب. القدرة على رزق الإنسان وعونه

ج. القدرة على تزويد الإنسان بوسائل العلم والمعرفة

د. القدرة على هداية الإنسان إلى منهج الله تعالى

ملزمة شاملة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الثالث

الدرس الأول: قدرة الله تعالى -سورة الملك 15-24

21.ما معنى (ذَرَأَكُمْ) في قوله تعالى: (قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ)؟

أ. رزقكم

ب. خلقكم

ج. بعثكم

د. سقاكم

22.علل: خص الله تعالى الإنسان بالعقل والفؤاد.

أ. ليتمكن من الأكل والشرب فقط

ب. ليكون أهلاً للتكاليف الشرعية لعبادة الله تعالى

ج. ليعيش حياة مرفهة

د. ليكون مثل باقي الكائنات

23.استنبط مظهر قدرة الله تعالى الذي يشير إليه قوله تعالى: (قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ).

أ. تزويد الإنسان بوسائل العلم والمعرفة (الحواس)

ب. قدرة الله على إرسال الرسل

ج. قدرة الله على إنزال المطر

د. قدرة الله على إنبات النبات

24.كيف يشكر الإنسان الله تعالى على نعمة البصر؟

أ. بمشاهدة كل شيء دون تمييز.

ب.باستخدام البصر في طاعة الله وتجنب المحرمات.

ج.بالنظر إلى كل ما هو جميل فقط.

د.بإغماض العين عند كل شيء.

25.المقصود بقوله تعالى (الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ)؟

أ. الطير باسطات أجنحتهن في الجو عند الطيران

ب. جوانبها وأطرافها

ج. تطير ببطئ

د. تضطرب وتتحرك حركة سريعة

26.ما هو المجال الذي يدعو للبحث في قوله تعالى (أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ)؟

أ. الأرض والسماء

ب. الأنعام

ج. الماء

د. كيفية القدرة على الطيران

27.المقصود بقوله تعالى (جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولاً)؟

أ. صعبة العيش

ب. سهلة العيش

ج. جوانبها وأطرافها

د. تباعد بين أطرافها

28.علل خلق الله تعالى الأرض، ويسر للإنسان أسباب العيش فيها وأمره بالسعي والأخذ بالأسباب.

أ. لطلب الرزق

ب. طلباً للراحة

ج. لطلب العون

د. للتسلية واللعب

29.أي لفظ يعني (تضطرب وتتحرك) في قوله تعالى (عَأَمِنتُم مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ)؟

أ. ءَأَمِنتُم

ب. مَنْ فِي السَّمَاءِ

ج. يَخْسِفَ

د. تَمُورُ

30.ما الحكمة من ذكر الله تعالى ما حل بالأمم السابقة من عذاب؟

أ. للتسلية والقصص التاريخية فقط

ب. لإخافة الناس دون سبب واضح

ج. ليعتبر الناس ويتجنبوا الوقوع في نفس الأخطاء

د. لبيان قسوة الأمم السابقة فقط

ملزمة شاملة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الثالث

الدرس الأول: قدرة الله تعالى -سورة الملك 15-24 (الإجابات)

1 (ب) سهلة ميسرة للعيش.....

2 (ج) جوانب الأرض وأطرافها .....

3 (ب) البعث من القبور .....

4 (ج) تضطرب وتتحرك .....

5 (ب) الحصى والحجارة الصغيرة.

6 (ب) لتمكين الإنسان من السعي...

7 (ب) عظمة الخالق وكمال .....

8 (ج) بسط أجنحتهن "صافات" ....

9 (ب) الله عز وجل وحده بفضله ....

10 (ب) الخسف أي هبوط الأرض...

11 (أ) حجارة من سجيل.....

12 (أ) ريح صرصر عاتية شديدة.....

13 (ب) بناءً على حلم الله وعدله...

14 (ب) السعي وبذل الجهد مع....

15 (ب) باستثمارها في القراءة....

16 (ب) حاصبًا.

17 (ج) الحث على السعي في الأرض.

18 (أ) ﴿قل هو الذي أنشأكم ....

19 (ب) مناكبها.

20 (د) القدرة على هداية الإنسان....

21 (ب) خلقكم.

22 (ب) ليكون أهلاً للتكاليف ....

23 (أ) تزويد الإنسان بوسائل العلم ...

24 (ب)باستخدام البصر في طاعة الله ..

25 (أ) الطير باسطات أجنحتهن...

26 (د) كيفية القدرة على الطيران.

27 (ب) سهلة العيش.

28 (أ) لطلب الرزق

29 (د) تمور.

30 ج. ليعتبر الناس ويتجنبوا .....