

معلومات عامة:

Academic Year	2025/2026
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	6
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Duration of the paper-based test	40
Duration of the electronic test	60
Type of All Questions	MCO / Type of the questions FRQ / Type of the questions
Maximum Overall Grade	100
Overall grade of the subject	
Duration of the electronic test	ساعة
Duration of the paper-based test	ساعة ونصف

يكون امتحان اللغة العربية للصف السادس (عام ومتقدم) بنظام الاختبار **الورقي** (Paper-based) **والالكتروني** (Electronic)، وذلك للمدارس الحكومية والخاصة وفق الجدول الرسمي المعتمد، ويُعقد يوم الأربعاء 26/11/2025.

33 سؤال

20 سؤال موضوعي

13 سؤال مقالية

الفترة الأولى 10:30 - 09:00 صباحاً	Paper-based	اللغة العربية	Wednesday 2025/11/26
الفترة الثانية 11:30 - 10:30 صباحاً	Electronic	Arabic Language	

نص شعري خارجي

5 أسئلة مقالية (فهم واستيعاب)

1 أسئلة مقالية (مهارة نحوية)

استخراج مفعول فيه

أسئلة مقالية

مهارة نحوية

مهارة بلاغية

أسئلة موضوعية

5 أسئلة موضوعية (مهارة بلاغية)

1 سؤال مقال (مهارة خط)

نص سردي خارجي

أسئلة موضوعية

10 أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

يحدد معنى الكلمة

يحدد التعبير المجازي

يحدد دلالة التشبيه

يحدد مفعول فيه

اختيار من متعدد

الفهم والاستيعاب

مهارات نحوية

نص معلوماتي خارجي

أسئلة موضوعية

10 أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

يحدد ضد كلمة

يحدد معنى عبارة

يميز بين الجمل والتركيب

اختيار من متعدد

فهم والاستيعاب

مهارة نحوية

من الحضارة ما لم يبلغ البشر
يحدو مساعيها الإخلاص والظفر
مئسٌ يد الصانعين العز تبتكر
تاج المحاميد فواح بها العطر
مأمونة السور لا خوف ولا خطر
فعالك، والتاريخ والأثر

1. قِفْ للإماراتِ إعجاًباً بما بَلَغَ

2. قامَتْ إلى المَجْدِ تَسْتَضْفِي مَنْابِعَهُ

3. في كُلِّ رُكْنٍ على أَرْجَاءِ مَوْضِعِهَا

4. حَتَّى عَدَتْ كَعْرُوسِينَ الْخَيْرِ جَمِيلَهَا

5. بَنَتْ لَهَا زَايِدُ أَسْوَارَ وَحَدَّتْهَا أَمَانٌ

6. أَبَا الْمَكَارِمِ وَالْأَجْيَالُ شَاهِدَةٌ عَلَى

1. ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟

2. بم يأمرنا الشاعر في البيت الأول من النص الشعري؟ ولماذا؟

3. بم وصف الشاعر دولة الإمارات؟

4. اشرح بأسلوبك الجميل البيتين الخامس والسادس شرحاً أدبياً وافياً.

5. بم شبيه الشاعر دولة الإمارات في البيت الرابع، وعلى ماذا يدل هذا التشبيه؟

6. استخرج من هذا البيت مفعول فيه، وبين نوعه وفق الجدول الآتي:

نوعه	مفعولاً فيه

أمي التي الجناد تحت ظلالها
في خطوها عند المحل الأرفع

ميز نوع الجمل الآتية (خبرية / طلبية / تعجبية) وفق الجدول الآتي:

نوعها	الجملة
	7. ما أجمل الجوَّ هذا الصباح!
	8. متى موعد الرحلة؟
	9. السماء ملبدة بالغيوم.

الطبق	الجملة
	10. قال تعالى: «الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَخْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ»
	11. لِئَنْ سَاءَنِي أَنْ نِلْتَنِي بِمَسَاءِهِ . لَقَدْ سَرَنِي أَنِّي خَطَرْتُ بِبَالِكِ

استخرج من المثالين الآتيين ما ورد فيهما من طباق وفق الجدول الآتي:

عاد سالم من المدرسة وهو يشعر بتوتر شديد، فقد كان موعد مسابقة القراءة يوم الخميس. جلس قرب نافذة عرفته وأخرج كتابه المفضل، لكن تركيزه كان مشتتاً. لاحظت أخته الصغيرة حلاً قلقه، فاقربت منه وقالت: "أنت دائمًا تجتهد... لماذا تقلق؟" تنهى سالم وقال: "أخاف أن أنسى أمام اللجنة." في اليوم التالي، قرر سالم أن يتدرّب بصوت عالٍ. كان يقف أمام المرأة ويرتب وقوفه ويحاول قراءة الفقرات بنبرة ثابتة. مرت والدته بجانبه وابتسمت قائلة: "الثقة تأتي من التمرّين... أكمل يا بطل." شعر سالم بطاقة جديدة، واستمر في التدريب حتى شعر بالارتياح.

يوم المسابقة، وقف سالم أمام اللجنة وقلبه يخفق بسرعة، لكنه تذكر كلمات والدته وحلاً. بدأ يقرأ بتركيز، ومع مرور الوقت شعر بأن صوته أصبح أكثر ثباتاً. وبعد انتهاء القراءة، ابتسمت اللجنة وقال أحدهم: "أحسنت... لقد قدمت أداءً رائعًا." خرج سالم من القاعة وهو يشعر بفخر كبير، فقد أدرك أن الخوف يمكن التغلب عليه بالإصرار والتدريب.

16. ما الدلالة التي تفهمها من قول والدته:
"الثقة تأتي من التمرّين"؟

- الثقة تكتسب بالمعارضة
- يجب الاعتماد على الحظ
- القراءة لا تحتاج تدريباً

17. ما التعبير المجازى الوارد في النص؟

- قلبه يخفق بسرعة
- وقف سالم أمام اللجنة
- قراءة الفقرات بصوت ثابت

18. معنى كلمة "تشتت" في سياق النص هو:

- ضياع وعدم تركيز
- انشغال وتركيز
- تفكير عميق

ما الدرس المستفاد من النص؟

- التدريب والإصرار يجعلان الخوف أقل
- يجب تجنب المسابقات لأنها صعبة
- الأفضل أن نطلب من الآخرين القراءة بدلاً

عنّا

12. ما الفكرة الرئيسية للنص؟

- التغلب على الخوف بالاجتهد والتدريب
- أهمية الفوز في المسابقات
- القراءة بصوت منخفض أفضل من القراءة بصوت عالٍ

13. أيُّ العبارات تُعبّر عن سبب توتر سالم في بداية النص؟

- اقتراب مسابقة القراءة
- تأخره عن المدرسة
- فقدان كتابه المفضل

14. ما الصفة التي لا تتطابق على شخصية سالم بناءً على أحداث النص؟

- الاجتهد
- المثابرة
- العناد

15. أيُّ الجمل الآتية تحتوي على مفعولٍ فيه؟

- في اليوم التالي، قرر سالم أن يتدرّب بصوت عالٍ
- الحقيقة جميلة بأزهارها
- الطالب المجتهد صوته واضح

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة

تُعد الثدييات من المخلوقات المدهشة التي تكسر كثيراً من القواعد المعروفة في عالم الحيوان. فأغلب الثدييات تلد صغارها، لكن هناك استثناءات نادرة تضع البيض، مثل **حُلْد الماء** و **أكل النمل الشوكي**. ورغم هذا السلوك الذي يشبه الزواحف، إلا أنَّهما **ثدييان** حقيقيان لأنَّهما يملكان الشعر ويرضعن صغارهما. لا يمتلك هذان النوعان أسناتاً، بل يستخدم **حُلْد الماء** صفائح قرنية للمضغ بينما يعتمد **أكل النمل الشوكي** على لسان طويل لاصطياد الحشرات. والأغرب أنَّ **حُلْد الماء** الذكر يملك حسناً كهربائياً في منقاره يساعد له على تحديد موقع الفريسة تحت الماء، كما يمتلك شوكة سامة في قدمه الخلفية تُسبب ألمًا شديداً للإنسان.

ولا تتوقف غرابة الثدييات عند هذا الحد. فالحوت الأزرق، أكبر ثديي عاش على الإطلاق، يملك قلباً ضخماً قد يصل حجمه إلى حجم سيارة صغيرة، بينما تسمح شرائينه الرئيسية بمرور كائن صغير داخلها. وعلى الطرف المقابل، يُعد الخفافيش الثديي الوحيد القادر على الطيران الحقيقي، معتمدًا على نظام تحديد الموضع بالصدف للطيران في الظلام بمهارة عالية. أما الدببة تستطيع الدخول في سبات عميق لعدة أشهر دون أن تأكل أو تشرب، ومع ذلك لا تتدحر عضلاتها ولا تترافق السموم في أجسامها، وهذا من أكثر الظواهر في عالم الثدييات غرابة ويدرس في الطب. ويُظهر هذا التنوع الهائل قدرة الثدييات على التطور بطرق مذهلة تتجاوز التوقعات.

25. ضد كلمة (غريبة) كما وردت في النص:

مألهفة
سريعة
صغيرة

ما الفكرة الرئيسية للنص؟

تنوع خصائص الثدييات وقدرتها على التطور بطرق مذهلة
أهمية الحيتان والخفافيش في البيئة
مقارنة بين الزواحف والحيوانات البحرية

26. ما المثال الذي يوضح غرابة بعض الثدييات؟

قدرة الخفافيش على النوم الطويل
امتلاك **حُلْد الماء** حسناً كهربائياً
تنفس الحيتان عبر الكياشيم

ما الفقرة التي وردت فيها فكرة وجود شوكة سامة
لدى **حُلْد الماء**؟

الفقرة الثانية
الفقرة الأولى
الفقرة الثالثة

27. ما المقصود بعبارة (تجاوز التوقعات) في النص؟

أن جميع الثدييات متشابهة
أن الثدييات تعيش تحت الماء
خصائص الثدييات غير متوقعة وتخالف القواعد المعروفة

ما الفكرة التي يفسرها الكاتب في النص؟

كيفية عيش الكائنات البحرية
طرق تكيف الأسماء
سبب اعتبار بعض الثدييات غريبة مقارنة بالبقية

28. أي العبارات تعبّر عن معنى محدد يمكن استنتاجه من النص؟

الدببة تدخل هي سبات دون أن تتدحر عضلاتها
جميع الثدييات تقفز لمسافات طويلة
الحوت الأزرق صغير الحجم

أي فكرة ذكرت في بداية النص؟

وجود ثدييات تضع البيض رغم أنها تُرضع الصغار
دخول الدببة في سبات
قدرة الحيتان على الغوص العميق

29. أي الخيارات الآتية يُمثّل تركيبياً وليس جملة تامة؟

حُلْد الماء يملك حسناً كهربائياً.
الدببة تدخل في سبات عميق.
تحت الماء

ما القيمة العلمية التي يدعوا إليها الكاتب؟

التركيز على دراسة الكائنات الصغيرة فقط
تقدير تنوع الكائنات الحية وفهم خصائصها
الاعتماد على الحيتان في التوازن البيئي

2025-2026

أجوبة النص الشعري - الجزء الورقي

1. يثنى الشاعر بدولة الإمارات وجمالها/ المكانة العالية التي وصلت إليها دولة الإمارات بفضل جهود القيادة.
2. يأمرنا الشاعر في البيت الأول بأن نقف إعجاباً وإجلالاً لدولة الإمارات لما بلغته من مكانة متقدمة في الحضارة لم يبلغها البشر.
3. وصفها بعدها صفات منها:
- السعي إلى المجد والسؤدد / الإخلاص والفخر والظفر / العز والجمال في كل ركن من أركان الدولة / الإبداع والابتكار.
- يشير الشاعر إلى دور الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمة الله في بناء دولة الإمارات، ووحدتها، وحمايتها من الأخطار والأجيال كلها شاهدة على دوره، والتاريخ كذلك شاهد على فكره الصائب، ورؤيته الثاقبة، وحكمته الخالدة.
- شّبه الشاعر دولة الإمارات بالعروس في قوله: (غدت كعرويس الحسن)، ويُنذرُ هذا التشبيه على شدة جمال دولة الإمارات.

.6

المفعول فيه: تحت / عند

نوعه: ظرف مكان

المفعول فيه: عند

نوعه: ظرف مكان

.7. جملة تعجبية.

.8. جملة طلبية.

.9. جملة خبرية.

10. الطياب: (الموت / الحياة)

11. الطياب: (ساعوني / سرّني)

أجوبة النص السردي - الجزء الإلكتروني

12. التغلب على الخوف بالاجتهاد والتدريب
13. اقتراب مسابقة القراءة
14. العناد
15. في اليوم التالي، قرر سالم أن يتدرب بصوت عالٍ
16. الثقة تُكتسب بالمعارضة
17. قلبه يخفق بسرعة
18. ضياءً وعدم تركيز
19. التدريب والإصرار يجعلان الخوف أقل

أجوبة النص المعلوّماتي - الجزء الإلكتروني

20. تنوع خصائص الثدييات وقدرتها على التطور بطرق مذهلة
21. الفقرة الأولى

22. سبب اعتبار بعض الثدييات غريبة مقارنة بالبقية
23. وجود ثدييات تضع البيض رغم أنها تُرْبَحُ الصغار
24. تقدير تنوع الكائنات الحية وفهم خصائصها
25. مألهفة
26. امتلاك حُلد الماء حسناً كهربائياً
27. خصائص الثدييات غير متوقعة وتخالف القواعد المعروفة
28. الدببة تدخل في سبات دون أن تتدحر عظالاتها
29. تحت الماء