



اضغط هنا

## معلومات عامة:

### هيكل الاجتماعيات يشمل الدروس التالية :

الوحدة الأولى : المهارات خارجية

- قارة أفريقيا
- الصحراء في فكر الشيخ زايد
- العلاقات الإماراتية - المصرية
- الوحدة الثانية :
- - رحمة الله
- عبقرية اليونان القديمة

### نوع الأسئلة:

كل الأسئلة موضوعية (25 سؤال)

لا توجد أسئلة مقالية

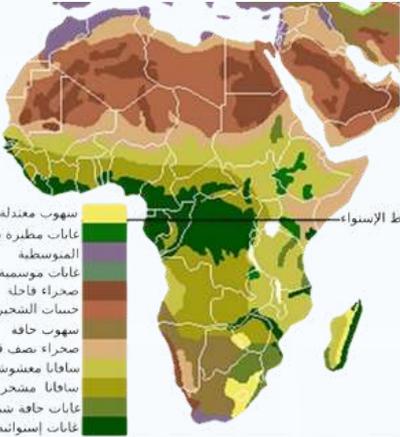
لا توجد أسئلة إضافية

مدة الامتحان: 120 دقيقة

طريقة التطبيق: إلكتروني

2023/2024	Academic Year السنة الدراسية
3	Term الفصل
	Subject المادة
6	Grade الصف
	Stream النوع
25	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
4	Marks of MCQ نسبة الأسئلة الموضوعية

معلومات	الأقاليم المناخية والنباتية لقارة أفريقيا	وتعرف الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية. لقارات العالم القديم: آسيا، أفريقيا
---------	---	--



### الوحدة الأولى الدرس 3 : قارة أفريقيا اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة

تتميز قارة أفريقيا بتنوع مناخي كبير بسبب اختلاف الموقع الجغرافي والتضاريس، ما أدى إلى تنوع الأقاليم النباتية. تشمل الأقاليم المناخية: الإقليم الاستوائي في الوسط، الذي يتميز بالأمطار الغزيرة والغابات الكثيفة، والصحراوي في الشمال والجنوب حيث الجفاف وقلة النباتات، والمناخ المتوسطي في شمال غرب وجنوب القارة، المعتدل والداعم للزراعة، بالإضافة إلى إقليم السافانا الذي يتوسط الغابات والصحاري ويشتهر بالحشائش الطويلة، والإقليم الجبلي الذي يتغير فيه المناخ حسب الارتفاع. يعكس هذا التنوع تأثيرًا كبيرًا على الأنشطة الاقتصادية مثل الزراعة والرعي والسياحة البيئية

### 1- أي من الأقاليم المناخية في أفريقيا يتميز بأمطار غزيرة وغابات كثيفة؟

الإقليم الصحراوي (A)	الإقليم الجبلي (B)	الإقليم الاستوائي (C)
----------------------	--------------------	-----------------------

### 2- ما نوع الغطاء النباتي السائد في مناطق السافانا؟

الحشائش الطويلة (A)	الأشجار الكثيفة (B)	النباتات الشوكية (C)
---------------------	---------------------	----------------------

### 3- أين يتركز المناخ المتوسطي في قارة أفريقيا؟

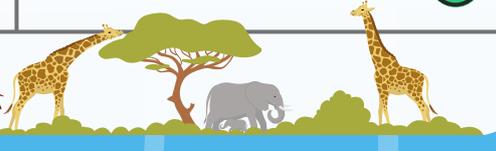
في شمال غرب وجنوب القارة (A)	في وسط القارة (B)	في المناطق الصحراوية (C)
------------------------------	-------------------	--------------------------

### 4- بماذا يمتاز المناخ الصحراوي في أفريقيا؟

وفرة المياه والزراعة (A)	يمتاز بالجفاف وقلة النباتات. (B)	صناعي دائم (C)
--------------------------	----------------------------------	----------------

### 5- (من الصورة) ما نوع الإقليم النباتي الذي يقع مباشرة على خط الاستواء كما يظهر في الخريطة؟

صحاري قاحلة (A)	غابات مطيرة شبه إستوائية (B)	غابات إستوائية (C)
-----------------	------------------------------	--------------------



مقروه	يوضح التقدير العالمي للبياتي المؤسس في مجال البيئة	2
-------	--	---

## الوحدة الثانية الدرس 1: الصحراء في فكر الشيخ زايد - رحمه الله

**عام 1995م**  
اختير الشيخ زايد - رحمه الله - الشخصية الإنمائية لعام 1995م، على مستوى العالم، وفق الاستطلاع الذي أجراه (مركز الشرق للبحوث والدراسات الإعلامية) في جدة بمشاركة أكثر من نصف مليون عربي.

**عام 1996م**  
منح الشيخ زايد - رحمه الله - وسام المحافظة على البيئة، من الرئيس الباكستاني آنذاك «فاروق إيجازي» تقديراً وعرفاناً لإسهاماته الحادة والكبيرة لحماية البيئة والتربية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

**عام 1997م**  
حصل الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - على شهادة الباندا الذهبية، من الصندوق العالمي للحفاظ على الطبيعة، نتيجة العطاءات غير المحدودة، والتوجهات المستمرة في مجال البيئة.

**عام 1998م**  
منحت هيئة رجل العام الفرنسية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لقب أبرز شخصية عالمية جهوداً في مكافحة التصحر والاهتمام بالبيئة والمشاريع الإنمائية.

**عام 1993م**  
منح الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - وسام رجل الإنماء والتنمية من جامعة الدول العربية، تقديراً لجهوده في مكافحة التصحر في دولة الإمارات العربية المتحدة.

**عام 2001م**  
منحت (منظمة شبكة البحر الأبيض المتوسط) التابعة لارئاسة اليونسكو للموارد المائية والتطوير المستدام والشادي، جائزة كان الكبرى للعهد، للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



ارتبط الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بكل شبر من أرض بلاده، حيث كان يندفع إلى أحضان الصحراء متأملاً ودارساً للبيئة.

البيئة هي المنطلق الأساسي للشيخ زايد - رحمه الله - عاش فيها، وأخذ منها كل الخصال الحميدة وقسوة الحياة، فأثرت فيه من خلال اكتساب قيم ووجداتٍ منها:

- العقلانية في أحكامه:**  
توصف شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - بصفة العقلانية من خلال الأحكام التي صدرت عنه متمثلة في أقواله وأفعاله، إضافة إلى فهمه العميق والواضح للأحداث والمجريات من حوله.
- الإباء:**  
يعني الترفع عما يمس كرامة الإنسان والتعالي، فقد كان الشيخ زايد - رحمه الله - يسعى إلى عزة شعبه وسعادتهم وتوفير حياة تليق بكرامتهم.
- البطولة:**  
مفهوم البطولة ليس محصوراً في القتال، بل إن أعلى أنواع البطولة هو التحلي بالصبر والجهد، فلا تكتمل الصورة إلا من خلال قراءة الماضي ودراسة الحاضر ورؤية المستقبل، وهذا ما أعطى شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - صفة البطولة الحقيقية.
- الكرم:**  
لقد كانت صفة الكرم هي الصفة الأكثر بروزاً وحضوراً في شخصية الشيخ زايد - رحمه الله، والتي رافقته طيلة حياته. ولعل ما قاله الممثل السياسي البريطاني «بوستيد» هو خير شهادة عن هذه الصفة: "لقد دهشت كثيراً من الجموع التي كانت تحتشد حوله في واحة البريمي وتحيطه باحتراح واهتمام، وكان لطيف الكلام دائماً مع الجميع، وكان سخياً جداً بماله".

### 6- (من الصورة) في أي عام حصل الشيخ زايد - رحمه الله - على وسام رجل الإنماء والتنمية من جامعة الدول العربية؟

1996م (A)	1993م (B)	2001م (C)
-----------	-----------	-----------

### 7- (من الصورة) منح الشيخ زايد - رحمه الله - وسام المحافظة على البيئة من الرئيس الباكستاني في عام:

1996م (A)	1995م (B)	1998م (C)
-----------	-----------	-----------

### 8- ما المقصود بصفة الإباء في شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - كما ورد في النص؟

القوة في القتال (A)	الترفع عما يمس كرامة الإنسان (B)	الكرم مع الجميع والاهتمام بالآخرين (C)
---------------------	----------------------------------	--

### 9- ما الذي يدل على صفة البطولة في شخصية الشيخ زايد - رحمه الله -؟

تواضعه في حديثه مع الناس (A)	سعيه إلى رفاهية الشعب (B)	قراءته للماضي وتخطيطه للمستقبل (C)
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

### 10- أي الصفات التالية كانت الأبرز في شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - بحسب النص؟

الذكاء الحاد وسرعة البديهة (A)	الجرأة في اتخاذ القرار (B)	الكرم وحسن المعاملة (C)
--------------------------------	----------------------------	-------------------------



مقروء - معلوماتي	العلاقات الإماراتية - المصرية نموذج يحتذى به	يمارس مهارات القراءة الحرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	3
------------------	--	---	---

## مهارات القراءة الحرة العلاقات الإماراتية - المصرية

تتمتع مصر ودولة الإمارات العربية المتحدة بعلاقات استراتيجية متميزة تعود إلى عام 1971، حين كانت مصر من أوائل الدول التي دعمت قيام الاتحاد. وفي عام 1973، وقفت الإمارات إلى جانب مصر في حربها ضد الاحتلال الإسرائيلي، وكان الشيخ زايد - رحمه الله - صاحب المقولة الشهيرة: "النفط العربي ليس بأعلى من الدم العربي".

قدمت الإمارات دعماً اقتصادياً كبيراً لمصر، فبعد نكسة 1967 أمر الشيخ زايد بمساعدات عاجلة للقااهرة، وفي عام 1995 أمر ببناء مدينة الشيخ زايد في مصر لإسكان 150 ألف نسمة، بتمويل من صندوق أبوظبي للتنمية. كما دعمت الإمارات مصر في أعقاب ثورة 30 يونيو 2013 سياسياً واقتصادياً، وبلغت الاستثمارات الإماراتية مليارات الدولارات، منها ودیعة بعليار دولار للبنك المركزي المصري لمدة 6 سنوات لدعم سوق الصرف.

أسهمت الإمارات كذلك في دعم المشاريع التنموية مثل قناة الشيخ زايد في توشكى بطول 50 كيلومتراً لزراعة 450 ألف فدان، بالإضافة إلى ترع تحمل اسمه في وادي النطرون وسيناء.

على الصعيد الفكري، تعاونت الدولتان في نشر الفكر الإسلامي الوسطي، وتم الاتفاق على إنشاء أول فرع خارجي لجامعة الأزهر في الإمارات. كما وقعت الدولتان عام 2008 مذكرتي تفاهم لتعزيز المشاورات السياسية والإعفاء من تأشيرة الدخول لحاملي الجوازات الخاصة والدبلوماسية.



### 11- في أي عام دعمت مصر قيام اتحاد دولة الإمارات؟

1973 (A)	1971 (B)	1967 (C)
----------	----------	----------

### 12- ما المشروع الزراعي الذي أنشأته الإمارات في منطقة توشكى؟

مشروع وادي النطرون الزراعي (A)	قناة زايد (B)	مشروع الوادي الأخضر (C)
--------------------------------	---------------	-------------------------

### 13- كم بلغت قيمة الوديعة المالية التي قدمتها الإمارات للبنك المركزي المصري لدعم سوق الصرف؟

مليار دولار (A)	مليار ونصف دولار (B)	خمسمئة مليون دولار (C)
-----------------	----------------------	------------------------

### 14- ما الحدث الذي دعمت فيه الإمارات مصر سياسياً واقتصادياً في عام 2013؟

بعد حرب الخليج (A)	بعد ثورة 30 يونيو (B)	بعد تعويم الجنيه (C)
--------------------	-----------------------	----------------------

### 15- في أي عام زار الشيخ محمد بن زايد مصر للمشاركة في حفل تنصيب الرئيس عبد الفتاح السيسي؟

2015 (A)	2014 (B)	2016 (C)
----------	----------	----------



اضغط هنا

مقروء	عبقرة اليونان القديمة	يسرد دور وتأثير الشخصيات المهمة و أفكارها ومعتقداتها في قيام الحضارات القديمة	4
-------	-----------------------	---	---

## الوحدة الثانية : عبقرية اليونان القديمة

في قلب أثينا القديمة، يقف الأكروبوليس شامخًا حتى اليوم، شاهدًا على عظمة الحضارة اليونانية القديمة وابتكاراتها التي غيرت مجرى التاريخ. لم تكن اليونان القديمة مجرد أرض للأساطير، بل مهدًا للعلوم والفلسفة والديمقراطية والطب. فقد أسس اليونانيون أولى النظم السياسية التمثيلية، وبنوا المكتبات، واخترعوا أدوات رياضية وهندسية، واهتموا بشكل لافت بعلم الطب، كما يتضح في كتابات أبقراط، الذي يُعرف بـ "أبو الطب".

من بين أبرز العقول التي برزت في تلك الحقبة: سقراط وفيثاغورس.

كان سقراط فيلسوفًا سعى للحقيقة من خلال الأسئلة، حيث ابتكر "المنهج السقراطي" الذي يُستخدم حتى اليوم في كليات الحقوق لتحفيز التفكير النقدي. لم يكتب سقراط أي مؤلفات، بل نُقلت أفكاره عبر تلميذه أفلاطون.

أما فيثاغورس، فكان عالم رياضيات وفيلسوفًا رأى في الأرقام سرًا لفهم الكون. وقد خلد التاريخ اسمه من خلال "نظرية فيثاغورس" التي تُستخدم لحساب أضلاع المثلث القائم. والمثير أنه أسس جماعة ذات طابع ديني وفلسفي جعلت من الرياضيات وسيلة للخلاص الروحي.

### 16- ما المجال الذي برع فيه اليونانيون القدامى إلى جانب الفلسفة؟

الطوب	علم الفلك	الرسم
(A)	(B)	(C)

### 17- ما اسم التقنية التي ابتكرها سقراط وتعتمد على طرح الأسئلة لتحفيز التفكير النقدي؟

المنهج الرياضي	المنهج التجريبي	المنهج السقراطي
(A)	(B)	(C)

### 18- من هو الفيلسوف اليوناني الذي لم يترك أي سجل مكتوب عن حياته؟

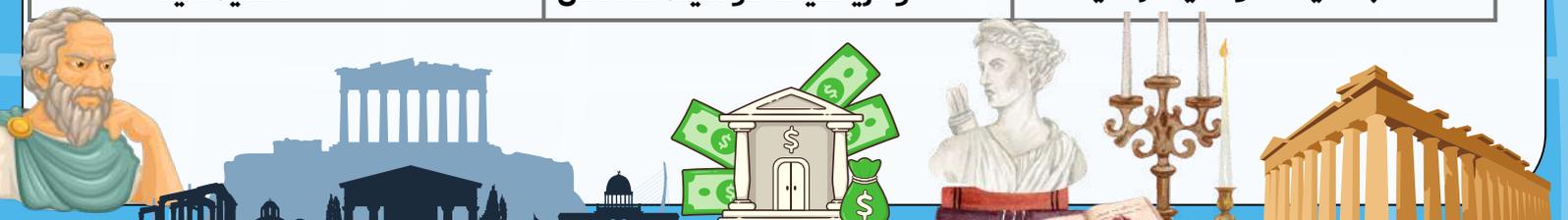
أفلاطون	سقراط	أرسطو
(A)	(B)	(C)

### 19- اشتهر فيثاغورس بمساهمته في أي مجال؟

الطوب	الأدب	الرياضيات
(A)	(B)	(C)

### 20- ما الذي يميز جماعة فيثاغورس التي أسسها؟

كانت تهتم بالسياسة والديمقراطية	ركزت على الفلسفة والرياضيات كوسيلة للخلاص	كانت عسكرية النمط وتهدف لحماية أثينا
(A)	(B)	(C)



اضغط هنا

مقروء - معلوماتي	العلاقات الثنائية الإماراتية - اليابانية	يحلل الخصائص الطبيعية لأماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان فيها، مصر، كوريا الجنوبية، الصين، الهند، اليابان	5
------------------	--	--	---

## الوحدة الأولى: العلاقات الإماراتية - اليابانية

## الإمارات واليابان

### قمة وزيرات تعزز الشراكة الاستراتيجية

**الحدث**  
زيارة رئيس وزراء اليابان للإمارات

أول قمة ثنائية تجمع الشيخ محمد بن زايد آل نهيان وفوميو كيشيدا

**3 قمة دولية سابقة**  
نوفمبر 2023 قمة مجموعة العشرين بإندونيسيا

يونيو 2022 وأبريل 2023 "منتدى الاقتصادات الرئيسية الخاص بالطاقة وتغير المناخ"  
سبتمبر / مارس 2022 **مباحثات هاتفية**

**زيارات متبادلة**

1990 الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان يزور اليابان

1995 الإمبراطور الياباني ناروهيتو (ولي العهد حينها)

2007 و 2014 الشيخ محمد بن زايد آل نهيان إلى اليابان

2018 و 2020 الراحل شينزو آبي يزور الإمارات

www.al-ain.com

## 21- ما هو الحدث الرئيسي الذي أبرزته الصورة بخصوص العلاقات بين الإمارات واليابان؟

زيارة الشيخ محمد بن زايد إلى طوكيو	اتفاقية تجارية جديدة	زيارة رئيس وزراء اليابان للإمارات
------------------------------------	----------------------	-----------------------------------

## 22- كم عدد القمم الدولية السابقة التي جمعت الجانبين الإماراتي والياباني كما هو موضح؟

أربع قمم	ثلاث قمم	قمتان
----------	----------	-------

## 23- ما الموضوع الذي تم التركيز عليه في قمة يونيو 2022 وأبريل 2023؟

الشراكة الأمنية	الطاقة وتغير المناخ	التعليم والثقافة
-----------------	---------------------	------------------

## 24- في أي عام زار الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان اليابان؟

1995	2007	1990
------	------	------

## 25- من هو المسؤول الياباني الذي زار الإمارات في عامي 2018 و2020؟

الإمبراطور الياباني	شينزو آبي	كيشيدا فوميو
---------------------	-----------	--------------

## الأجوبة

- |    |                                   |    |                                  |
|----|-----------------------------------|----|----------------------------------|
| 1  | الإقليم الاستوائي                 | 6  | 1993م                            |
| 2  | الحشائش الطويلة                   | 7  | 1996م                            |
| 3  | في شمال غرب وجنوب القارة          | 8  | الترفع عما يَمَسُّ كرامة الإنسان |
| 4  | يمتاز بالجفاف وقلة النباتات.      | 9  | قراءته للماضي وتخطيطه للمستقبل   |
| 5  | غابات إستوائية                    | 10 | الكرم وحسن المعاملة              |
| 11 | 1971                              | 16 | الطب                             |
| 12 | قناة زايد                         | 17 | المنهج السقراطي                  |
| 13 | مليار دولار                       | 18 | سقراط                            |
| 14 | بعد ثورة 30 يونيو                 | 19 | الرياضيات                        |
| 15 | 2014                              | 20 | ركزت على الفلسفة والرياضيات..... |
| 21 | زيارة رئيس وزراء اليابان للإمارات |    |                                  |
| 22 | ثلاث قمم                          |    |                                  |
| 23 | الطاقة وتغير المناخ               |    |                                  |
| 24 | 1990                              |    |                                  |
| 25 | شينزو آبي                         |    |                                  |